ผศ.ดร.จอมรัฐ พัฒนศร
(Asst. Prof. Dr.Chomraj Patanasorn)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :
1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. in Applied Linguistics	Northern Arizona University United state of America	2553
ปริญญาโท	TESL	Northern Arizona University United state of America	2550
ปริญญาโท	English as an International Language	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2547
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2542

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

รัตนา วาทะวัฒนะ และ จอมรัฐ พัฒนศร. (2565). "ผลของการทำงานซ้ำต่อพัฒนาการของความสามารถด้านวัจนปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ." **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 11** (1). หน้า 191-208.
URL: https://so06.tci-thaijo.org/index.php/hsudru/article/view/254375/173512

Sriprasert, C. & Patanasorn, C. (2023). "The satisfaction towards the development of chatbot to enhance English question formation." **Journal of Roi Kaensarn Academi, 8** (2). หน้า 405-410.
URL: https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/258798/175299

Saksittanupab, P. & Patanasorn, C. (2023). "An analysis of lexical semantic errors in English writing by Thai EFL learners." **Journal of Roi Kaensarn Academi, 8** (7). หน้า 141-151.
URL: https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/261837/176843

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Patanasorn, C. & Tongpoon-Patanasorn, A. (2024). "Impacts of Synchronous and Asynchronous English Learning Modes on Translation Quality Amidst the Challenges of the Covid-19 Era". **Journal of Mekong Societies, 20** (1). Page 103–130.
URL: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/266642/183031

Singhkum, S. & Patanasorn, C. (2022). "The Association between Linguistic Competence Components and Listening Comprehension of Thai EFL Learners". **Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities, 14** (2). Page 1-18.
URL: https://rupkatha.com/V14/n2/v14n209.pdf

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์)

411 999	Dissertation
HS 177 991	สัมมนาด้านการรับรู้ภาษาทีสอง

5.2 ระดับปริญญาโท (หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 711	Reading in English for Graduate Students
411 725	Second Language Acqu
411 899	Thesis
HS 144 103	การรับรู้ภาษาทีสอง
HS 144 899	Thesis

5.3 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 231	English Sentence and Paragraph Writing
411 232	English Essay Writing
411 491	Seminar in English
HS 113 104	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ
HS 113 105	ภาษาศาสตร์สังคม
HS 113 601	หลักการรับรู้ภาษา
HS 113 601	Principles of Language Acquisition
HS 113 608	การสอนแบบใช้ภาระงานเป็นฐาน
HS 113 608	Task-Based Language Teaching
HS 113 609	การสอนแบใช้ภาระงานเป็นฐาน
HS 113 610	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะทาง