

ผศ.ดร.จอมรัฐ พัฒนสร
(Asst. Prof. Dr.Chomraj Patanasorn)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. in Applied Linguistics	Northern Arizona University United state of America	2553
ปริญญาโท	TESL	Northern Arizona University United state of America	2550
ปริญญาโท	English as an International Language	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2547
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2542

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

รัตนา วาทะวัฒน์ และ จอมรัฐ พัฒนสร. (2565).

“ผลของการทำงานซ้ำต่อพัฒนาการของความสามารถด้านวัจนปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**, 11 (1). หน้า 191-208.

สุวิษาน อุ่ณอุดม และจอมรัฐ พัฒนสร. (2563). “Effects of Task Sequencing in the Cognition Hypothesis on EFL Learner Perception of Task Difficulty.” **Journal of Studies in the English Language**, 15 (2). หน้า 1-26.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsel/article/view/220211/168289>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Patanasorn Chomraj & Tongpoon-Patanasorn Angkana. (2024). "Impacts of Synchronous and Asynchronous English Learning Modes on Translation Quality Amidst the Challenges of the Covid-19 Era". **Journal of Mekong Societies**, 2567 (Volume 20, Issue 1). Page Pages 103 - 130.

Singhkum, S. & Patanasorn, C. (2022). "The Association between Linguistic Competence Components and Listening Comprehension of Thai EFL Learners". **Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities**, 14 (2). Page 1-18.

URL: <https://rupkatha.com/V14/n2/v14n209.pdf>

Mark R. Freiermuth, Chomraj Patanasorn, Latha Ravindran, Hsin-chou Huang. (2021).

"Getting to the Nitty-Gritty of Grit: A Descriptive Characterization of Gritty L2 Learners from Thailand, Malaysia, Taiwan and Japan". **Journal for the Psychology of Language Learning**, 3 (2). Page 133–155.

PDF: [Getting to the Nitty Gritty of Grit A Descriptive Characterization of Gritty L2 Learners from Thailand Malaysia, Taiwan and Japan.pdf](#)

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์)

411 999 Dissertation

5.2 ระดับปริญญาโท (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 711 Reading in English for Graduate Students

411 725 Second Language Acqu

411 899 Thesis

HS 144 899 Thesis

5.3 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 231 English Sentence and Paragraph Writing

411 232 English Essay Writing

411 491 Seminar in English

HS 113 601 Principles of Language Acquisition

HS 113 608 Task-Based Language Teaching