

ผศ.ดร.จอมรัฐ พัฒนสร
(Asst. Prof. Dr.Chomraj Patanasorn)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. in Applied Linguistics	Northern Arizona University United state of America	2553
ปริญญาโท	TESL	Northern Arizona University United state of America	2550
ปริญญาโท	English as an International Language	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2547
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2542

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

รัตน์า วาทะวัฒน์ และ จอมรัฐ พัฒนสร. (2565).

“ผลของการทำงานซ้ำต่อพัฒนาการของความสามารถด้านวัจนปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**, 11 (1). หน้า 191-208.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/hsudru/article/view/254375/173512>

จอมรัฐ พัฒนสร. (2559).

“การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการสอนแบบประมวลผลและรูปแบบการสอนแบบการผลิตภาษาเป็นฐานในการสอนกริยา BE copula.” **มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์**, 33 (2). หน้า 1-31.

ณัฐชนก เกษทองมา, จอมรัฐ พัฒนสร. (2558).

“ผลของปฏิสัมพันธ์ต่อการรับวัจนปฏิบัติศาสตร์ของสำนวนสุภาพ.” **วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**, 3 (3). หน้า 84-97.

Sriprasert, C. & Patanasorn, C. (2023). “The satisfaction towards the development of chatbot to enhance English question formation.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 8 (2). หน้า 405-410.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/258798/175299>

Saksittanupab, P. & Patanasorn, C. (2023). “An analysis of lexical semantic errors in English writing by Thai EFL learners.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 8 (7). หน้า 141-151.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/261837/176843>

Suwitchan Un-udom and Chomraj Patanasorn. (2020). “Effects of Task Sequencing in the Cognition Hypothesis on EFL Learner Perception of Task Difficulty.” **Journal of Studies in the English Language**, 15 (2). หน้า 1-26.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsel/article/view/220211/168289>

Patanasorn, C. (2016). “Comparing the effectiveness of Processing Instruction and output-

based instruction in acquiring the be copula." **Humanities & Social Sciences**, **33** (2).
หน้า pp. 1-31.

Kettongma, N. & Patanasorn, C. (2015). "The effects of interaction on the acquisition of pragmatic polite expressions." **KKU Research Journal of Humanities and Social Sciences**, **0** (3). หน้า 84-97.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Patanasorn, C. & Tongpoon-Patanasorn, A. (2024). "Impacts of Synchronous and Asynchronous English Learning Modes on Translation Quality Amidst the Challenges of the Covid-19 Era". **Journal of Mekong Societies**, **20** (1). Page 103-130.
URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/266642/183031>

Singhkum, S. & Patanasorn, C. (2022). "The Association between Linguistic Competence Components and Listening Comprehension of Thai EFL Learners". **Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities**, **14** (2). Page 1-18.
URL: <https://rupkatha.com/V14/n2/v14n209.pdf>

Freiermuth, M.R., Patanasorn, C., Ravindran, L. & Huang, H.-C. (2021). "Getting to the Nitty-Gritty of Grit: A Descriptive Characterization of Gritty L2 Learners from Thailand, Malaysia, Taiwan and Japan". **Journal for the Psychology of Language Learning**, **3** (2). Page 133–155.
PDF: [Getting to the Nitty Gritty of Grit A Descriptive Characterization of Gritty L2 Learners from Thailand Malaysia, Taiwan and Japan.pdf](#)

Tongpoon-Patanasorn, A. & Patanasorn, C. (2018). "English used in souvenir shops: A needs analysis approach". **Eurasian Journal of Analytical Chemistry**, **13** (3). Page 420–425.
URL: <https://eurasianjournals.com/index.php/ej/article/view/780/781>

Patanasorn, C. , Patanasorn, A.T. , Kosittakun, S. & Porewanna, S. (2018). "English needs in spa and massage shops: Perspectives of customers, therapists, and receptionists". **Eurasian Journal of Analytical Chemistry**, **13** (3). Page 349–356.
PDF: [English needs in spa and massage shops.pdf](#)

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

Wongthong, K. & Patanasorn, C. (2017). **Enhancing the motivation of low-motivated Thai EFL learners through self-imaging activities**. ใน5th AASIC Proceedings, จัดโดยKhon Kaen เมื่อวันที่26-27 July 2017.pp. 195-205.

Yatsom, N. & Patanasorn, C. (2015). **The influence of saliency and frequency of morphosyntactic structures on attention to recasts during spoken interaction..** ในACLL Proceedings, จัดโดย เมื่อวันที่April 30th -May 3rd, pp.383-396..

Patanasorn, C. (2013). **Emergence of the English present perfect**. ในACLL Proceedings, จัดโดย เมื่อวันที่April 23-26.

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Chotnok, P. & Patanasorn, C. (2018). **The effects of input-based and output-based practice on pragmatic development of making requests among Thai EFL learners**. In Proceedings of the 14th International Conference on Humanities and Social Sciences, During 22-23 November 2018. Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kean University, Thailand.

Khamsri, P. & Patanasorn, C. (2018). **The use of cue between word order and animacy by Thai learners in OE psych verb sentence processing**. In Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Studies, During 18-20

July 2018. Pattaya, Thailand.

Patanasorn, C. & Tongpoon-Patanasorn, A. (2018). **Teachers and students perceptions towards Google Classroom in an EFL course.** In The 2nd International Mobile Education & Learning Technologies Conference, During 6-7 December 2018. Royal Plaza on Scotts, Singapore.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์)

411 999	Dissertation
HS 177 991	สัมมนาด้านการรับรู้ภาษาที่สอง

5.2 ระดับปริญญาโท (หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 711	Reading in English for Graduate Students
411 725	Second Language Acqu
411 899	Thesis
HS 144 103	การรับรู้ภาษาที่สอง
HS 144 899	Thesis

5.3 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 231	English Sentence and Paragraph Writing
411 232	English Essay Writing
411 491	Seminar in English
HS 113 104	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ
HS 113 105	ภาษาศาสตร์สังคม
HS 113 601	หลักการรับรู้ภาษา
HS 113 601	Principles of Language Acquisition
HS 113 608	การสอนแบบใช้ภาระงานเป็นฐาน
HS 113 608	Task-Based Language Teaching
HS 113 609	การสอนแบบใช้ภาระงานเป็นฐาน
HS 113 610	การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะทาง