

รศ.ดร.กรวิภา พูลผล
(Assoc. Prof. Dr.Kornwipa Poonpon)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Applied Linguistics)	Northern Arizona University United state of America	2552
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2539

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Chawin Srisawat and Kornwipa Poonpon. (2566). "Common Grammatical Errors in Academic Writing: How are They Treated by NNE Raters? View at publisher."

วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6 (2). หน้า 540-557.

URL: https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jmhs1_s/article/view/262584/178883

เพียงดาว ไชยสาร, อีรชัย เนตรถนอมศักดิ์, กรวิภา พูลผล, และนิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์. (2565).

"การสำรวจความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

เพื่อใช้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

เพื่อส่งเสริมความจำขณะใช้งาน (Working Memory)." **วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 14 (41). หน้า 77-84.

URL:

<https://jci.snru.ac.th/ArticleViewFile?ArticleID=1021&FileArticle=1021-ArticleTextFile-20230524225700.pdf>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Tangsakul, S. & Poonpon, K. (2024). "Aligning Academic Reading Tests to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)". **rEFLECTIONS, 31** (2). Page 614–638.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/275057/183348>

Poonpon, K. , Chansanam, W. , Nilubol, K. , ... Rakhshandehroo, M. & Srisawat, C. (2024).

"TIGA-Based English Learning Platform for Language Learner Competency Development in a Digital Environment". **International Journal of Learning, Teaching and**

Educational Research, 23 (6). Page 73–95.

PDF: [TIGA-Based English Learning Platform for Language Learner Competency Development in a Digital Environment.pdf](#)

Nguyen, L.T. , Kanjug, I. , Lowatcharin, G. , ... Traiyarach, S. & Tuamsuk, K. (2023). "Digital Learning Ecosystem for Classroom Teaching in Thailand High Schools". **SAGE Open, 13**

(1). Page 1-14.

URL: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/21582440231158303>

Srisawat, C. & Poonpon, K. (2023). "Revision of an Academic English Writing Rubric for a Graduate School Admission Test". **PASAA, 65** (). Page 234–262.

URL:

https://www.culi.chula.ac.th/Images/asset/pasaa_journal/file-70-879-kwdx02816114.pdf

Tuamsuk, K. , Nguyen, L.T. , Kanjug, I. , ... Srisawasdi, N. & Traiyarach, S. (2023). "Key success factors for transforming classrooms into learning communities in digital learning ecosystem at secondary schools in Thailand". **Contemporary Educational Technology, 15** (2). Page 1-13.

URL:

<https://www.cedtech.net/download/key-success-factors-for-transforming-classrooms-in-to-learning-communities-in-digital-learning-12920.pdf>

Poonpon, K. , Manorom, P. & Chansanam, W. (2023). "Exploring effective methods for automated essay scoring of non-native speakers". **Contemporary Educational Technology, 15** (4). Page -.

URL:

<https://www.cedtech.net/download/exploring-effective-methods-for-automated-essay-scoring-of-non-native-speakers-13740.pdf>

Chansanam, W. , Poonpon, K. , Jaroenruen, Y. & Kaewboonma, N. (2022). "Global Research Trend of Korean Popular Music: A Bibliometric Analysis". **Journal of Scientometric Research, 11** (3). Page 419–426.

PDF: [Global Research Trend of Korean Popular Music.pdf](#)

Poonpon, K. , Satthamnuwong, B. & Sameephet, B. (2022). "The Effectiveness of Task-Based and Genre-Based Integrated Learning on English Language Proficiency of Thai Rural Secondary School Students". **Theory and Practice in Language Studies, 12** (9). Page 1736–1747.

URL: <https://tpls.academypublication.com/index.php/tpls/article/view/4143/3431>

Nguyen, L.T. , Kanjug, I. , Lowatcharin, G. , ... Traiyarach, S. & Tuamsuk, K. (2022). "How teachers manage their classroom in the digital learning environment – experiences from the University Smart Learning Project". **Heliyon, 8** (10). Page -.

PDF: [How teachers manage their classroom in the digital learning environment - experiences from the University Smart Learning Project.pdf](#)

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 30 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (ภาษาศาสตรประยุกต์)

411 Applied Linguistics

411 999 Dissertation

HS 177 101 Advanced Theories and Principles in Applied Linguistics

5.2 ระดับปริญญาโท (ภาษาอังกฤษ)

411 709 Research Methodology in Language Studies

411 711	Reading in English for Graduate Students
HS 144 104	Language Analysis
HS 144 204	Corpus Linguistics
HS 144 891	Seminar in English
HS 144 899	Thesis

5.3 ระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ)

411 333	English Argumentative Essay Writing
411 334	Research Article Writing and Presentation
411 363	Linguistics and English Language Teaching
411 364	English Language Testing
411 371	Introduction to Research Methodology in Language Studies
HS 112 103	English Morphology and Syntax
HS 113 005	English Public Speaking
HS 113 603	Language Testing and Assessment
HS 113 606	English Listening and Speaking Pedagogy
HS 114 801	Research in English Language Studies