

รศ.ดร.วรีสิริ สิงหศิริ
(Assoc. Prof. Dr. Wareesiri Singhasiri)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
-------	-----------------------	--------------------	---------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

วรีสิริ สิงหศิริ, พรณภัส ดาราสว่าง, วิลักษณ์ ศรีมาวิน. (2541).

“การสำรวจหาแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและการเรียนการสอน.” **วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.**, 2 (27). หน้า 131-146.

Parnrod, U., Darasawang, P. and Singhasiri, W. (2014). “Styles, Strategies & Tasks: Are They Related?.” **PASAA**, 47 (-). หน้า 1 – 32.

Jimakon, P. and Singhariri, W. (2006). “Teachers’ Beliefs Concerning Large-Class English Teaching at the University Level.” **rEFLections**, 9 (-). หน้า 13 – 23.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

วรีสิริ สิงหศิริ. (2022). "Metacognitive Knowledge in Performing a Speaking Task: A Report from High and Low Proficient Thai University Students". **Journal of Language Teaching and Research**, 13 (3). Page -.

PDF: [Metacognitive Knowledge in Performing a Speaking Task A Report from High and Low Proficient Thai University Students.pdf](#)

Aimon La-o-vorakiat and Wareesiri Singhasiri. (2021). "Move Analysis of Chemical Biology Research Article Introductions". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, 14 (2). Page 313-314.

PDF: [Move Analysis of Chemical Biology Research Article Introductions.pdf](#)

Pipattarasakul, P. & Singhasiri, P. (2018). "Metastrategies Employed by Science and Engineering EFL Learners in a Speaking Task". **The Journal of Asia TEFL**, 15 (1). Page 66-81.

URL: <http://dx.doi.org/10.18823/asiatefl.2018.15.1.5.66.pp.66-81>

Thanyathamrongkul, R. Singhasiri, W. and Keyuravong, S. (2018). "Language Literacy, Language Education Policy and Classroom Practices in a Thai Primary School Context". **Issues in Educational Research**, 28 (4). Page 1060-1079.

Sudtho, J. and Singhasiri, W. (2017). "Exploring Pre-service Teachers’ Professional Identity Formation through the Lens of Critical Incidents". **ASIAN EFL Journal**, 99 (-). Page 38-60.

Wilang, D. J. and Singhasiri, W. (2017). "Specific Anxiety Situations in the Intelligibility of Englishes as a Lingua Franca". **ASIAN EFL Journal**, 99 (-). Page 4-37.

Wilang, D. J. and Singhasiri, W. (2017). "Out-of Class Anxiety in a Non-English Speaking

Context and its Effects on Intelligibility and Comprehensibility". **Issues in Educational Research, 27** (3). Page 620- 638.

Tian, W. and Singhasiri, W. (2016). "Learning Opportunities in PhD Supervisory Talks: A Social Constructionist Perspective". **Issues in Educational Research, 26** (4). Page 653-672.

Sudtho, J., Singhasiri, W. & Jimarkon Zilli, P. (2015). "Using Symbolic Interactionism to Investigate Teacher's Professional Identity". **Pertanika, 23** (4). Page 1151-1164.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

วรีสิริ สิงห์ศิริ. (2021). **An Analysis of Evaluative Language in Online Film Reviews**. In International Conference on English Language Studies 27-28 August 2021, During 27-28 August 2021. -, Ratchathani University, Thailand.

วรีสิริ สิงห์ศิริ. (2021). **Learner Identities of Thai EFL University Learners: The Analysis Using Yihong Gao (2014) Framework**. In The International Conference on English Language Studies 2021 (ICELS 2021), During 2021. -, -.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน