

ผศ.ดร.ภัทรพร วีระนาคินทร์
(Asst. Prof. Dr.Pattaraporn Weeranakin)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(พัฒนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2559
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2552
ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต (แขนงวิชาทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประเทศไทย	2551
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการพัฒนาสังคม) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2547

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

วณิชชา ณรงค์ชัย, ภัทรพร วีระนาคินทร์, กิตติยา สุทธิประภา, ปิยพร ศิริปรีชาพันธุ์ และกฤตพนน เดชาโชติช่วง. (2564).

**การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนของ
อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น.** ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

3.2 งานวิจัย

ภัทรพร วีระนาคินทร์. (2567).

การสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชน. ขอนแก่น:
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ().

ณัฐพล มีแก้ว, ภัทรพร วีระนาคินทร์, ธนพลกษ ชามะรัตน์ และ ศิริพงษ์ เพ็ญศิริ. (2565). **การพัฒนา
กลไกส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขทางการศึกษาหลังยุคโควิด 19 ของผู้เรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ.** ขอนแก่น: -. (-).

วิภาวี ฤกษ์ฤทธิ, ดารารัตน์ คำภูแสน และ ภัทรพร วีระนาคินทร์. (2565). **แนวทางการเตรียมความพร้อมหญิงไทยในการย้ายถิ่นฐานไปต่างประเทศ.** ขอนแก่น: ศูนย์ชุมชนอีสานศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ().

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

วิภาวี ฤกษ์ฤทธิ, ภัทรพร วีระนาคินทร์, ดารารัตน์ คำภูแสน, อนันต์ คำอ่อน และเบญจวรรณ นัยนิตย์. (2567). “สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดขอนแก่นในมิติประชากรศาสตร์และมีสุขภาพ.”

วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา, 6 (1). หน้า 27-40.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSSP/article/view/268758/181523>

วิสสุตา อุ่นมาลย์ และภัทรพร วีระนาคินทร์. (2566). “การพัฒนา Chatbot
สำหรับงานบริการนักศึกษาด้านการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในมหาวิทยาลัยขอนแก่น.”

วารสารพัฒนาเชิงพื้นที่และนโยบาย, 1 (4). หน้า 15-37.

URL: <https://so16.tci-thaijo.org/index.php/JSDP/article/view/191/137>

ศิวกร โคตรทา, ภัทรพร วีระนาคินทร์ และกิตติธัช สุวรรณเจริญ. (2566).

“แนวทางการต่อยอดภูมิปัญญาสู่ปแต้มวัดไชยศรีในยุคดิจิทัล.”

วารสารพัฒนาเชิงพื้นที่และนโยบาย, 1 (4). หน้า 47-60.

URL: <https://so16.tci-thaijo.org/index.php/JSDP/article/view/553/366>

ชนาใจ หมื่นไธสง, ภัทรพร วีระนาคินทร์ และธิดารัตน์ สาระพล. (2566).

“ร้านค้าริมทางชุมชนรอบข้างมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด:

จากผลกระทบความเป็นเมืองสู่วิถีถัดไป.” **Journal of Social Sciences and Humanities Research in Asia, 29** (2). หน้า 53-68.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/psujssh/article/view/261302/179343>

ภัทรพร วีระนาคินทร์, วณิชชา ณรงค์ชัย, กิตติยา สุทธิประภา, ปิยพร ศิริปรีชาพันธุ์ และกฤตธน เดชาโชติช่วง. (2565). “ความรู้ ความเข้าใจ

และทัศนคติกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.”

วารสารวิชาการธรรมศาสตร์, 22 (1). หน้า 1-14.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas/article/view/250879/172194>

ชนาใจ หมื่นไธสง, ภัทรพร วีระนาคินทร์ และ นภัสภรณ์ ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2565).

“การก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด : การกลายเป็นเมืองและผลสะท้อนของนโยบาย.”

วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 16 (2). หน้า 177-186.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/reru/article/view/250359/174968>

กิตติยา สุทธิประภา, วณิชชา ณรงค์ชัย, ภัทรพร วีระนาคินทร์, ปิยพร ศิริปรีชาพันธุ์, กฤตธน เดชาโชติช่วง และ นุชนารถ สมควร. (2565).

“ทักษะการรู้ดิจิทัลเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น.”

วารสารสารสนเทศศาสตร์, 40 (1). หน้า 42-55.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jiskku/article/view/253862/172777>

ชนาใจ หมื่นไธสง และ ภัทรพร วีระนาคินทร์. (2564).

“องค์ประกอบพลวัตของผู้สูงวัยจากครอบครัวแห่วงกลางในพื้นที่ชนบทที่กำลังกลายเป็นเมือง : ศึกษาเทศบาลตำบลเกาะแก้ว เทศบาลตำบลท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ประเทศไทย.”

วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด, 10 (1). หน้า 830-844.

URL: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/AJMBU/article/view/246382/167168>

Weeranakin, P., Promphakping, B., Somaboot, P., Promphakping, N. & Rattanaprathum, N.

(2023). “Resources and Needs of Household: The Objective Well-being Changing in Northeast Thailand.” **Journal of Social Science Panyapat, 5** (3). หน้า 141-152.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSSP/article/view/266982/179259>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Meekaew, N. , Weeranakin, P. , Chamaratana, T. , Promphakping, B. , & Bhasiri, S. (2024).

"Navigating Schools through the Pandemic Crisis: A Study on the Determinants Influencing the Well-Being of Secondary Students in Northeast Thailand". **Education Sciences, 14** (7). Page 1-16.

URL: <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/7/766>

Promphakping, B. , Promphakping, N. , Somaboot, P. , Weeranakin, P. & Phongsiri, M. (2023).

"The Good Life: Agriculture Transformation and the Pursuance of Goals in Two Rural Villages of Northeastern Thailand". **Forest and Society, 7** (2). Page 467–483.

URL: <https://kku.world/7o4dad>

Promphakping, B. , Chamaratana, T. , Somaboot, P. , Weeranakin, P., Promphakping, N. &

Phatchaney, K. (2021). "Why Does Tobacco Agriculture in Thailand Persist?". **Forest and Society, 5** (2). Page 543–558.

URL: <https://kku.world/44jc6n>

Promphakping, B. , Somaboot, P. , Mee-Udon, F. , Rattana-prathum, N. , Weeranakin, P. , Promphakping, N. , Suparatanagool, S.. (2021). "Using life goals to explore subjective well-being of people in northeast Thailand". **International Journal of Sociology and Social Policy**, **41** (9-10). Page 949–962.

URL:

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSSP-06-2020-0219/full/pdf>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Weeranakin, P., Meekaew, N. & Chamaratana T. (2023). **The Post-COVID Academic Climate: Analyzing the Education Wellbeing of Students in th Northeast Thailand.** In 18th International Conference on Humanities and Social Sciences 2023 (IC-HUSO 2023), During 27 November. KhonKaen University, KhonKaen, Thailand.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 8 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรพัฒนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต)

400 711	DEVELOPMENT SCIENCE THEORIES
400 712	RESEARCH METHODOLOGY IN DEVELOPMENT SCIENCE
400 991	SEMINAR ON CURRENT ISSUES IN POLITICAL, ECONOMICS AND SOCIAL CULTURAL DEVELOPMENT
HS 492 991	SEMINAR ON CURRENT ISSUES IN POLITICAL, ECONOMICS AND SOCIAL CULTURAL DEVELOPMENT
HS 498 991	SEMINAR 1: RESEARCH QUESTION FORMULATION IN DEVELOPMENT ISSUES

5.2 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรพัฒนศาสตร์บัณฑิต)

420 100	COMMUNITY-BASED LEARNING
420 315	GENDER AND DEVELOPMENT
420 316	CONCEPTS AND THEORIES OF WELLBEING IN THAI SOCIETY
420 331	PEACE STUDIES AND SOCIAL DEVELOPMENT
420 495	COOPERATIVE EDUCATION IN SOCIAL DEVELOPMENT
HS 431 101	CONCEPTS AND PROCESS OF COMMUNITY DEVELOPMENT
HS 433 901	COMMUNITY STUDIES
HS 434 758	NATURAL RESOURCES AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
HS 434 805	SYSTEM THINKING AND SOCIAL DEVELOPMENT