

ผศ.ดร.อุทัยวรรณ ด้านวิวัฒน์
(Asst. Prof. Dr.)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Applied Linguistics)	Victoria University of Wellington New Zealand	2542
ปริญญาโท	M.A. (Applied Linguistics)	Victoria University of Wellington New Zealand	2538
ปริญญาโท	ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2528
ปริญญาตรี	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2521

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Monsinee Namchan, Uthaivan Danvivath. (2019). “English Vocabulary List for Grade 10 Thai Students.” **The New English Teacher**, **13** (2). หน้า 24-35.

Danvivath, U., Liangpanich, C. & Nakhonchom, K. (2017). “The Development of English Teaching and Learning Model by Using Reading Cards to Supplement the Course Book Used at Prayuen School in Year 10.” **Sripratum Academic Journal**, **13** (4). หน้า -.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Phong-a-ran,N. & Danvivatha,U. (2018). **Effects of Using Reading Transmission to Develop M.4 Students’ English Reading Comprehension.** In Proceedings of the Universal Academic Cluster International, During 22 - 23 March 2018. -, SM Tower, Bangkok,Thailand.
URL: [45-58](#)

Sompakdee,P.,& Danvivath, U. (2018). **Deloping English Self-Study Package for Khmer Sanctuary Tour Guides.** In 9th International Conference on Language, Literature, Culture & Education, During 7 ธันวาคม 2560 ถึง 8 ธันวาคม 2560. -, Novotel Bangkok Platinum Pratunam, Thailand,46-59.

Sompakdee,P.,& Danvivath, U. (2017). **A Corpus-Based Analysis of Specific Vocabulary in Khmer Sanctuary Context.** In The 13th International Conference on Humanities and Social Sciences, During 1335-1348. -, Faculty of Humanities of Social Sciences, Khon Kaen University.

Katato, J. & Danvivath, U. (2015). **Promoting Reading Comprehension through Transactional Strategies Instruction for Thai Undergraduate Students.** In Sakon Nakhon Rajabhat University International Conference, During 24 July 2015. -, Sakon Nakhon Rajabhat University, 1-14..

Dutta, M.G. & Danvivath, U. (2015). **L2 writing practice in Thai public high school: A case study of Khon Kaen province.** In Proceedings of the 8th International Conference on Educational Research, During 11-12 September 2015. -, Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand, 725-737.

Katato, J. & Danvivath. U. (2015). **Promoting reading comprehension through transactional strategies instruction for Thai undergraduate students.** In Proceedings of Sakon Nakhon Rajabhat University International Conference, During Available online 1 October 2015. -, Sakhon Nakhon, Thailand. pp. 1-14.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาโท (ภาษาอังกฤษ)

411 711	Reading in English for Graduate Students
411 712	Academic Reading in English
411 724	Language Teaching and Testing
411 899	Thesis

5.2 ระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ)

411 162	English Syntactic Analysis
411 223	English Academic Reading