

**รศ.ดร.อิสรา ประมูลสุข**  
**(Assoc. Prof. Dr.ISSRA PRAMOOLSOOK)**

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Applied Linguistics and English Language	University of Warwick U.K.	2551
ปริญญาตรี	English Faculty of Arts	Chulalongkorn University ไทย	2541
ปริญญาโท	English Language Studies and Methods	University of Warwick UK	2541

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Mei He, Issra Pramoolsook. (2022). "Master's Thesis Defense Presentation Slides in Applied Linguistics: Move Analysis of the Introduction by Chinese Students." **วารสารภาษา, 64** (-). หน้า 138-162.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Zhao, L. & Issra, P. (2024). "Traditional Chinese Medicine (TCM) research articles unpacked: a systemic functional linguistics (SFL) elemental genre approach". **Cogent Arts and Humanities, 11** (1). Page 1-17.

URL:

<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/23311983.2024.2317617?needAccess=true>

Gao, S. & Pramoolsook, I. (2023). "A cross-cultural move analysis of electronic engineering research article introductions: The case of Chinese, Thai, and native English scholarly writers". **Ampersand, 10** (-). Page 100106.

Zhao, L. , Pramoolsook, I.. (2023). "Introducing Traditional Chinese Medicine: Move-Step Structure of the Research Article Introduction Section". **Taiwan International ESP Journal, 14** (1). Page 62-90.

He, M. & Pramoolsook, I. (2022). "Master's Thesis Defense Presentation Slides in Applied Linguistics: Move Analysis of the Introduction by Chinese Students". **PASAA, 64** (-). Page 138-162.

Zhang, Y. & Pramoolsook, I. (2022). "Integrating genre with ethnography as methodology in understanding L2 writing instruction in a Chinese university". **Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, 7** (1). Page 1-20.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน