

**รศ.ดร.ฉันทนา วิริยะเจกุล**  
**(Assoc. Prof. Dr.Chantana Viriyavejakul)**

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.โท-เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.**

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศไทย	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2544
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2538
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2536

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

ฉันทนา วิริยะเจกุล. (2562). การออกแบบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีการศึกษา

**(Instructional Design in Educational Technology).** กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทนา วิริยะเจกุล. (2562). หลักการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทนา วิริยะเจกุล. (2558). การควบคุมคุณภาพงานทางเทคโนโลยีการศึกษา (Quality Control for Educational Technology). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทนา วิริยะเจกุล. (2558). เทคนิคการสอนส าหรับครู (Teaching Techniques for Teachers). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทนา วิริยะเจกุล. (2558). เทคนิคการสอนสำหรับครู (Teaching Techniques for Teachers) พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Chantana Viriyavejakul. (2019). **Emerging Trends in Technology-Enhanced Learning and Innovation.** Bangkok : Chulalongkorn University Printing House.

Chantana Viriyavejakul. (2019). **New Paradigm in Educational Technology.** Bangkok: Chulalongkorn University Printing House.

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

Seehamat, C., Viriyavejakul, C. (2019). “Future Vision of Educational Innovation and Technology for ASEAN Community.” **Source of the Document: Espacios, 40** (17). หน้า 15.

Ploysri, W., Viriyavejakul, C. (2019). “Development of Professional Competency for Printing Quality Control Personnel Using Training System via Edmodo.” **Source of the Document: Mediterranean Journal of Social Sciences, 10** (3). หน้า 97-105.

Ngoensuk, T., Viriyavejakul, C. (2019). “A Privacy Violation Behaviors Preventive System in Using Social Media by Graduate Students of King Mongkut’s Institute of Technology Ladkrabang.” **Source of the Document: Mediterranean Journal of Social Sciences, 10** (4). หน้า 102-110.

Supap, S., Viriyavejakul, C. (2019). “Adaptation of Collaborative Learning and Synectics

- Learning System for the Development of a Virtual Classroom for Educational College Creative Thinking at Roi Et Rajabhat University." **Source of the Document:** **Mediterranean Journal of Social Sciences**, **10** (4). หน้า 90-101.
- Ounor, P., Viriyavejakul, C., Tuntiwongwanic, S. (2018). " Vocational student gratitude appreciation through gamification/gamilearning activities." **Source of the Document:** **AsiaPacific Social Science Review**, **18** (2). หน้า 195-205.

- Phungsuk, R., Viriyavejakul, C., Ratanaolarn, T. (2017). "Development of a problem-based learning model via a virtual learning environment." **Source of the Document:** **Kasetsart Journal of Social Sciences**, **38** (3). หน้า 297-306.
- ยาชา มะหะมาน, ฉันทนา วิริยะเวชกุล, เลิศลักษณ์ กลืนหอม. (2015).  
"พฤติกรรมเชิงจิตรกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีคชช.เชียงใหม่." **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม**, **14** (1). หน้า 283-291.
- นนทชัย นาเจริญ, อรรถพร ฤทธิเกิด, ฉันทนา วิริยะเวชกุล. (2015). "หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ใจสุขภาพ." **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม**, **14** (1). หน้า 299-304.
- นันทน์ภัส สิทธิวัฒน์กุลธร, อรรถพร ฤทธิเกิด, ฉันทนา วิริยะเวชกุล. (2015).  
"บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยฝึกทักษะเน้นฐานสมรรถนะ เรื่องการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์." **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม**, **14** (1). หน้า 185-190.
- จีระนันท์ ปัญญาเหลือ, ฉันทนา วิริยะเวชกุล, อรรถพร ฤทธิเกิด. (2015).  
"บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง เรื่องอันเร." **วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม**, **14** (1). หน้า 191-197.

### 3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

- Sitthimongkolchai, N. , Viriyavejakul, C. , Tuntiwongwanich, S.. (2022). "The BEE Model with Live Virtual Classroom to Enhancing Creative Works". **Emerging Science Journal**, **6** ((Special Issue)). Page 108–122.  
URL: <https://www.ijournalse.org/index.php/ESJ/article/view/1210/pdf>
- Saengrith, W. , Viriyavejakul, C. , Pimdee, P.. (2022). "Problem-Based Blended Training via Chatbot to Enhance the Problem-Solving Skill in the Workplace". **Emerging Science Journal**, **6** (Special Issue). Page 1–12.  
URL: <https://www.ijournalse.org/index.php/ESJ/article/view/935/pdf>
- Sitthimongkolchai, N. , Viriyavejakul, C. , Tuntiwongwanich, S.. (2022). "Blended Experiential Learning with e-Portfolios Learning to Enhance Creative Imagination". **Emerging Science Journal**, **6** ((Special Issue)). Page 25–39.  
URL: <https://www.ijournalse.org/index.php/ESJ/article/view/1097/pdf>
- Viriyavejakul, C.. (2020). "The effect of flipped education on undergraduate student critical thinking ability". **International Journal of Online Pedagogy and Course Design**, **10** (4). Page 59–67.
- Ounor, P. , Viriyavejakul, C. , Tuntiwongwanic, S.. (2018). "Vocational student gratitude appreciation through gamification/gamilearning activities". **Asia-Pacific Social Science Review**, **18** (2). Page 205–215.
- Phungsuk, R. , Viriyavejakul, C. , Ratanaolarn, T.. (2017). "Development of a problem-based learning model via a virtual learning environment". **Kasetsart Journal of Social Sciences**, **38** (3). Page 297–306.  
URL: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2452315116300613?token=4B08445D041E771348765B93E7D9A4EF55C109C90726A0938DB4E8EA4A8E0B8056531D2D6E856BF0EE708D86A7E5F057&originRegi>
- Banyen, W. , Viriyavejakul, C. , Ratanaolarn, T.. (2016). "A blended learning model for learning achievement enhancement of thai undergraduate students". **International Journal of**

**Emerging Technologies in Learning, 11** (4). Page 48–55.

URL:

[https://com-mendeley-prod-publicsharing-pdfstore.s3.eu-west-1.amazonaws.com/760a\\_CC-BY-2/10.3991/ijet.v11i04.5325.pdf?X-Amz-Security-Token=IQoJb3JpZ2luX2VjEEEaCWV1LXdIc3QtMSJIMEYCIQCGG4PBRZvslMmkTiP/AVs1VmKJ6LgAxpPHD3P6rjLKDOlhAOxGH6a6sZ7J0U7DDTWZKYopNDjI](https://com-mendeley-prod-publicsharing-pdfstore.s3.eu-west-1.amazonaws.com/760a_CC-BY-2/10.3991/ijet.v11i04.5325.pdf?X-Amz-Security-Token=IQoJb3JpZ2luX2VjEEEaCWV1LXdIc3QtMSJIMEYCIQCGG4PBRZvslMmkTiP/AVs1VmKJ6LgAxpPHD3P6rjLKDOlhAOxGH6a6sZ7J0U7DDTWZKYopNDjI)

Phuapan, P., Viriyavejakul, C., Pimdee, P.. (2016). "An analysis of digital literacy skills among Thai university seniors". **International Journal of Emerging Technologies in Learning, 11** (3). Page 24–31.

URL:

[https://com-mendeley-prod-publicsharing-pdfstore.s3.eu-west-1.amazonaws.com/9be1\\_CC-BY-2/10.3991/ijet.v11i03.5301.pdf?X-Amz-Security-Token=IQoJb3JpZ2luX2VjEEEaCWV1LXdIc3QtMSJIMEYCIQCGG4PBRZvslMmkTiP/AVs1VmKJ6LgAxpPHD3P6rjLKDOlhAOxGH6a6sZ7J0U7DDTWZKYopNDjI](https://com-mendeley-prod-publicsharing-pdfstore.s3.eu-west-1.amazonaws.com/9be1_CC-BY-2/10.3991/ijet.v11i03.5301.pdf?X-Amz-Security-Token=IQoJb3JpZ2luX2VjEEEaCWV1LXdIc3QtMSJIMEYCIQCGG4PBRZvslMmkTiP/AVs1VmKJ6LgAxpPHD3P6rjLKDOlhAOxGH6a6sZ7J0U7DDTWZKYopNDjI)

Phuapan, P., Viriyavejakul, C., Pimdee, P. (2016). "An Analysis of Digital Literacy Skill among Thai University Seniors". **Source of the Document: International Journal of Emerging Technologies in Learning, 11** (3). Page 24-31.

Banyen, W., Viriyavejakul, C., & Ratanaolarn, T. (2016). "A Blended Learning Model for Learning Achievement Enhancement of Thai Undergraduate Students". **Source of the Document: International Journal of Emerging Technologies in Learning, 11** (4). Page 69-76.

### **3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ**

Viriyavejakul, C. (2016). **Cross Cultural Online Training in Higher Education**. ในProceedings of Global Learn-Global Conference on Learning and Technology, จัดโดยLimerick, Ireland เมื่อวันที่ .

Viriyavejakul, C. (2015). **Web Advertising Design for ‘One Tambon One Product’ Products for Thailand’s Entrepreneurial Small and Medium Enterprises**. ในS. Carliner, C. Fulford & N. Ostashewski (Eds.), Proceedings of EdMedia 2015--World Conference on Educational Media and Technology, จัดโดยMontreal, Quebec, Canada เมื่อวันที่ .

Phuapan, P., Viriyavejakul, C., Pimdee, P. (2015). **Conditions and Problemsof Digital literacy Skill Development of Students in Public Higher Education Institutes**. ในProceedings of World Conference on Educational Media and Technology: EdMedia 2015-Montreal, จัดโดยMontreal, Quebec, Canada เมื่อวันที่ Jun 22, 2015.

Phuapan, P., Viriyavejakul, C., Pimdee, P. (2015). **Digital Literacy Skill of Students in Public Higher Education Institutes**. ในProceedings of The Asian Conference on Technology in the Classroom 2015 (ACTC2015) 5th, จัดโดยKobe, Japan เมื่อวันที่April - May 3, 2015.

Viriyavejakul, C. (2010). **Security Models for Digital Content**. ในJ. Sanchez & K. Zhang (Eds.), Proceedings of E-Learn 2010--World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, จัดโดยOrlando, Florida, USA เมื่อวันที่ .

### **3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)**

Saengrith, W., Viriyavejakul, C., Pimdee, P.. (2020). **Personnel Learning Behavior in the Workplace: A Study of Workplace Habits**. In Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics), During -. -, -.

Viriyavejakul, C.. (2019). **Analysis of Fake News and the Level of Cognitive Perception of Undergraduate Students in the University in Thailand**. In Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in

- Bioinformatics), During -. -, -.
- Viriyavejakul, C. (2018). **Active Teaching Practices for Active Teacher (ATPAT) to Thailand 4.0.** In Proceedings of Universal Academic Cluster International Conference 2018, During December 20-21. Bangkok, Thailand.
- Viriyavejakul, C. (2017). **Motivation Techniques for Doctoral Students in Distance Education. In P. Resta & S. Smith (Eds.).** In Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, During . Austin, TX, United States.
- Srisarakham, P., Pimdee, P., Viriyavejakul, C. (2017). **Development of Business Learning Curriculum to Develop Human Resources Through Web-based Collaborative Learning to Enhance Performance with Technology and Communication Education.** In Proceedings of DRLE 2017 The 15th International Conference on Developing Real-Life Learning Experience: Smart Education for Sustainable Development, During 16 June 2017 . Faculty of Industrial Education, KMITL , Bangkok, Thailand.
- Phuapan, P., Viriyavejakul, C., Pimdee, P. (2015). **Elements of Digital Literacy Skill.** In Proceedings of The 13th International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences: Lifelong Learning Skills in the 21st Century, During June 12th 2015. Bangkok, Thailand.
- Viriyavejakul, C. (2010). **The Selection of Media for The Public Relations in The Faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.** In Proceedings of International Conference on Developing Real-Life Learning Experiences Innovation and Technology Education: DRLE, During . Bangkok, Thailand.
- Viriyavejakul, C.. (2008). **The effect of nanotechnology on education.** In -, During -. -, -.
- Viriyavejakul, C. (2008). **The effect of nanotechnology on education.** In Source of the Document: Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering, During 3 April 2008. , .
- Viriyavejakul, C. (2008). **Recreational Gaming Behavior of Undergraduate Students in Thailand. In K. McFerrin, R. Weber, R. Carlsen & D. Willis (Eds.).** In Proceedings of SITE 2008--Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, During . Las Vegas, Nevada, , USA.

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

#### 5. ภาระงานสอน