

รศ.ดร.พรณภิส ดาราสว่าง
(Assoc. Prof. Dr.Pornapit Darasawang)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D (TESOL)	The University of Edinburgh U.K.	2543
ปริญญาโท	M.A (TESOL) Moray House Institute of Education	Heriot-Watt University U.K.	2539
ปริญญาโท	M.Ed (Reading)	Towson State University Maryland	2527
ปริญญาตรี	B.A (English)	Chulalongkorn University Thailand	2525

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Jitpaisarnwattana, N. , Darasawang, P. , Reinders, H.. (2022). "Understanding affordances and limitations in a language MOOC from an activity theory perspective". **Research and Practice in Technology Enhanced Learning**, **17** (1). Page 9.

URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41039-022-00186-y.pdf>

Nakamura, S. , Reinders, H. , Darasawang, P.. (2022). "A Classroom-Based Study on the Antecedents of Epistemic Curiosity in L2 Learning". **Journal of Psycholinguistic Research**, **51** (2). Page 293–308.

URL:

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10936-022-09839-x.pdf?pdf=button>

Darasawang, P. , Singhasiri, W.. (2022). "Needs Analysis of Primary School English Teachers: Implications for Teacher Training in Thailand". **English for Young Learners in Asia: Challenges and Directions for Teacher Education**, **0** (-). Page 65–84.

Jitpaisarnwattana, N. , Darasawang, P. , Reinders, H.. (2022). "Defining Success in a Language MOOC From Learner Perspectives". **International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching**, **12** (1). Page -.

Jitpaisarnwattana, N. , Darasawang, P. , Reinders, H.. (2022). "Delving into Personalisation Behaviours in a Language MOOC". **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research**, **21** (1). Page 92–108.

Jitpaisarnwattana, N. , Reinders, H. , Darasawang, P.. (2021). "Understanding the roles of personalization and social learning in a language mooc through learning analytics". **Online Learning Journal**, **25** (4). Page 244–263.

Darasawang, P. , Reinders, H.. (2021). "Willingness to communicate and second language

proficiency: A correlational study". **Education Sciences**, **11** (9). Page 517.

Jitpaisarnwattana, N. , Reinders, H. , Darasawang, P.. (2021). "Learners' perspectives on interaction in a language MOOC". **JALT CALL Journal**, **17** (2). Page 158–182.

URL: https://www.castledown.com/articles/JALTCALL_17_2_472.pdf

Nakamura, S., Darasawang, P., & Reinders, H. . (2021). " The antecedents of boredom in L2 classroom learning." **System**, **98** (-). Page 102 - 469.

URL: [https](https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0346251X21000233?token=8E83159B95EA0ACEA3AE4815DF97F83D8CCC2782D748E7830C19944D72A5165B9680D2A5709A8EF8B39CD74EAD2C3AC3&originRegi)

[//reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0346251X21000233?token=8E83159B95EA0ACEA3AE4815DF97F83D8CCC2782D748E7830C19944D72A5165B9680D2A5709A8EF8B39CD74EAD2C3AC3&originRegi](https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0346251X21000233?token=8E83159B95EA0ACEA3AE4815DF97F83D8CCC2782D748E7830C19944D72A5165B9680D2A5709A8EF8B39CD74EAD2C3AC3&originRegi)

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน