

รศ.ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์
(Assoc. Prof. Dr. Supakorn Phoocharoensil)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. in English as an International Language	Chulalongkorn University Thailand	2010
ปริญญาโท	M.A. in English	Chulalongkorn University Thailand	2003
ปริญญาตรี	B.A. (Second Class Honors) in English	Chulalongkorn University Thailand	2000

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

Phoocharoensil, S.. (2021). **A corpus study of the near-synonyms 'persist' and 'persevere**. Bangkok: funded by Language Institute: Thammasat University. ().

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Narkprom, N. , Phoocharoensil, S.. (2022). "Lexical Bundles in Native English Speakers' and Thai Writers' Dissertations". **GEMA Online Journal of Language Studies**, **22** (3). Page 43–62.

Imsa-Ard, P. , Phoocharoensil, S.. (2022). "A Whole New World Wait, Is It a Whole, Entire, or Total World?: The Extraction of Collocations for the Three English Synonym Discrimination". **3L: Language, Linguistics, Literature**, **28** (2). Page 67–82.
URL: <https://ejournal.ukm.my/3l/article/view/47958/13167>

Rojanaatichartasakul, S. , Phoocharoensil, S.. (2022). "Move Structures and Stance Adverbials in Editorials From The Bangkok Post and The New York Times". **rEFLections**, **29** (2). Page 454–474.

Phoocharoensil, S.. (2022). "Primary, Main, and Major: Learning the Synonyms through Corpus Data". **GEMA Online Journal of Language Studies**, **22** (4). Page 76–89.
URL: <https://ejournal.ukm.my/gema/article/view/52706/13509>

Boontam, P. , Phoocharoensil, S.. (2022). "Broaden Your Horizons: Distribution and Collocational Patterns of the English Synonyms Expand, Widen, and Broaden". **International Journal of Communication and Linguistic Studies**, **20** (1). Page 107–123.

Lertcharoenwanich, P. , Phoocharoensil, S.. (2022). "A Corpus-based Study of the Near-synonyms: Purpose, Goal and Objective". **rEFLections**, **29** (1). Page 148–168.

Kruawong, T. , Phoocharoensil, S.. (2022). "A GENRE AND COLLOCATIONAL ANALYSIS OF THE NEAR-SYNONYMS TEACH, EDUCATE AND INSTRUCT: A CORPUS-BASED APPROACH". **Teflin Journal**, **33** (1). Page 75–97.

Papangkorn, P. & Phoocharoensil, S. . (2021). "A comparative study of stance and

engagement used by English and Thai speakers in English argumentative essays. "

International Journal of Instruction, **14** (1). Page 867-888.

URL: https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_1_52.pdf

Phoocharoensil, S. , Kanokpermpoon, M.. (2021). "Distinguishing the near-synonyms 'increase' and 'rise': Genre and collocation investigation". **Kasetsart Journal of Social Sciences**, **42** (4). Page 968–975.

URL:

<https://kasetsartjournal.ku.ac.th/abstractShow.aspx?param=YXJ0aWNsZULEPTY4MTJ8bWVkaWFJR03MTY2>

Phoocharoensil, S.. (2021). "Multiword units and synonymy: Interface between collocations, colligations, and semantic prosody". **GEMA Online Journal of Language Studies**, **21** (2). Page 28–45.

Sakulprasertsri, K. , Tangkiengsirisin, S. , Phoocharoensil, S. , Kanokpermpoon, M. , Koowuttayakorn, S.. (2021). "Online English Teacher Training during the COVID-19 Pandemic in the Thai Contexts". **Asia Pacific Journal of Educators and Education**, **36** (2). Page 299–316.

URL: http://apjee.usm.my/APJEE_36_2_2021/apjee36022021_15.pdf

Phoocharoensil, S.. (2021). "Semantic prosody and collocation: A corpus study of the near-synonyms persist and persevere". **Eurasian Journal of Applied Linguistics**, **7** (1). Page 240–258.

URL: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1690818>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน