

ผศ.ดร.นวมินทร์ ประชานันท์
(Asst. Prof. Dr.Nawamin Prachanant)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (English Language Studies)	Suranaree University of Technology Thailand	2006
ปริญญาเอก	co-advisory with co-advisory with National Institute of Education (NIE) Nanyang	Technological University Singapore.	2006
ปริญญาโท	M.Ed. (English),	Mahasarakham University Thailand	1997
ปริญญาตรี	B.Ed. (Elementary Education: Minor in English), the 1st class honour,	Srinakarinwirot University Mahasarakham Thailand	1994

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

มีนา ทนคง ฮามิลตัน, นวมินทร์ ประชานันท์ และ ชูเกียรติ จารัตน์. (2566).

“ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยด้วยการเรียนแบบกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน.” **Journal of Buddhist Studies Vanam Dongrak**

วารสารวันมฆองแหงพุทธศาสนาปริทรรศน์, 2023 (Volume 10, Issue 1). หน้า pp.193-204.

URL: https://so06.tci-thaijo.org/index.php/Vanam_434/article/view/262073/177706

ศุภวิชญ์ สังสุทธิพงษ์, นวมินทร์ ประชานันท์ และ โกวิท วัชรินทรางกูร. (2566). “C-BAC-R:

รูปแบบเชิงทฤษฎีการบริหารจัดการแผนการเรียนทวิศึกษา โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน.”

วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 12 (6). หน้า 105-116.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/260026/180478>

Meena Thonkhong, Nawamin Prachanant & Chookiat Jarat. (2564).

“ผลการใช้วิธีการกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” **วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, 11** (2). หน้า 158-165.

URL: [https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1624789564-18-\(158-165\).pdf](https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1624789564-18-(158-165).pdf)

สมศรีพิศุทธิ ไกรอภัยวงษ์, นวมินทร์ ประชานันท์ และ โกวิท วัชรินทรางกูร. (2564).

“รูปแบบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์.” **วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 27** (2). หน้า 317-335.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemmsu/article/view/242964/170791>

กติกิา ราชบุตร โกวิท วัชรินทรางกูร และนวมินทร์ ประชานันท์. (2564).

“รูปแบบการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูวิทยาลัยครูสะทวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.” **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์, 9** (1). หน้า 163-178.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/247646/168362>

ณัฐ ไร่จินดา โกวิน วชิรินทรานุกร และนวมินทร์ ประชานนท์. (2563).

“การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กในสำนักงานศึกษาธิการภาค 13.”
วารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิษณุพนธ์, 15 (3). หน้า 73-86.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/Pitchayat/article/view/228139/166378>

Auefueklang, K., Jarat, C. & Prachanant, N. (2021). “The Effect of Using Videos Associated with Role Play on Enhancing English Speaking Ability of High School Students.” **College of Asian Scholar Journal, 11** (4). หน้า 184-194.

URL:

<https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1638006405-19-ED011184-194.pdf>

Jindarungsakul, N., Ruangpaisan, S. & Prachanant, N. (2021). “Effects of Extensive Reading on Developing Grade 7 Students’ English Reading Comprehension and Learning Retention.” **College of Asian Scholar Journal, 11** (4). หน้า 195-202.

URL:

<https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1638006610-20-ED019195-202.pdf>

Prachanant, N., Ny, R., Wongtimarat, S. & Tanuanram, T. (2020). “Listening Strategies Employed in Comprehending the Academic English Lectures of Business English Major Students.” **College of Asian Scholars Journal, 10** (4). หน้า 213-222.

URL:

[https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1613382641-21-Inter-HS020-T\(213-222\).pdf](https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1613382641-21-Inter-HS020-T(213-222).pdf)

Khetklang, D., Prachanant, N. & Nuemaihom, A. (2020). “The Effects of Using Authentic Materials to Enhance English Speaking Ability of Grade 6 Students.” **Journal of Research and Development, BRU, 15** (2). หน้า 73-85.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Wimontham Onsiri, Prachanant Nawamin & Jarat Chookiat. (2024). "Developing the Teaching Components of the ICC-Based Instructional Model to Enhance the Intercultural Competence of Thai EFL Tertiary Students: A Synthesis Study". **World Journal of English Language, 2567** (Volume 14, Issue 1). Page Pages 309 - 321.

URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/24865/15473>

Wimontham Onsiri, Prachanant Nawamin & Jarat Chookiat. (2024). "The Development of an Effective ICC Teaching Model Aims to Enhance the Intercultural Competence of EFL Tertiary Students in Thailand". **Journal of Curriculum and Teaching, 2567** (Volume 13, Issue 4). Page Pages 230 - 246.

URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/26143/16340>

Kiaowanich, Patcharin, Intanoo Kampeeraphab & Prachanant Nawamin. (2023). "Code-Switching English and Thai Used by Intensive English Program Primary School Students". **World Journal of English Language, 2564** (Volume 13, Issue 8). Page Pages 194 - 201.

URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/24182/15204>

Prachanant, N. (2023). "Online Learning Readiness of Thai EFL University Students during the Covid-19 Pandemic". **Hunan Daxue Xuebao/Journal of Hunan University Natural Sciences, 60** (1). Page 10-18.

Prachanant, N. (2022). "Tourism English for Thai EFL Tertiary Students: Focus on Needs Analysis". **The Seybold Report Journal**, **17** (12). Page 2107-2116.

Prachanant, N., Vongviman, S. & Chanthasay, L. (2022). "A Comparison of Scripted and Unscripted Role Play Techniques on Lao EFL College Students' Speaking Ability". **Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition)**, **41** (10). Page 335-344.

Panthong, P. & Prachanant, N. (2022). "Lexical Bundles in Rhetorical Moves of Engineering Research Article Abstracts". **Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition)**, **41** (12). Page 265-281.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน