

**ผศ.ดร.นวมินทร์ ประชานันท์**  
**(Asst. Prof. Dr.Nawamin Prachanant)**

**คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :** สอบ ป.โท-เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (English Language Studies)	Suranaree University of Technology Thailand	2006
ปริญญาเอก	co-advisory with co-advisory with National Institute of Education (NIE) Nanyang	Technological University Singapore.	2006
ปริญญาโท	M.Ed. (English),	Maharakham University Thailand	1997
ปริญญาตรี	B.Ed. (Elementary Education: Minor in English), the 1st class honour,	Srinakarinwirot University Maharakham Thailand	1994

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

วัชร มะรังศรี , นวมินทร์ ประชานันท์ และ วินิรณี ทัศนเทพ . (2567).

“การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 13 (1). หน้า 243-258.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/260082/182119>

มีนา ทนคง ฮามิลตัน, นวมินทร์ ประชานันท์ และ ชูเกียรติ จารัตน์. (2566).

“ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยด้วยการเรียนแบบกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน.” **Journal of Buddhist Studies Vanam Dongrak** **วารสารนวมองแหกรพุทธศาสตร์ปริทรรศน์**, 2023 (Volume 10, Issue 1). หน้า pp.193-204.

URL: [https://so06.tci-thaijo.org/index.php/Vanam\\_434/article/view/262073/177706](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/Vanam_434/article/view/262073/177706)

ศุภวิชญ์ สังสุทธิพงศ์, นวมินทร์ ประชานันท์ และ โกวิท วัชรินทรางกูร. (2566). “C-BAC-R:

รูปแบบเชิงทฤษฎีการบริหารจัดการแผนการเรียนทวิศึกษา โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน.” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 12 (6). หน้า 105-116.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jssr/article/view/260026/180478>

Meena Thonkhong, Nawamin Prachanant & Chookiat Jarat. (2564).

“ผลการใช้วิธีการกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” **วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย**, 11 (2). หน้า 158-165.

URL: [https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1624789564-18-\(158-165\).pdf](https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1624789564-18-(158-165).pdf)

สมศรีพิศุทธิ ไกรภักย์วงษ์, นวมินทร์ ประชานันท์ และ โกวิท วัชรินทรางกูร. (2564).

“รูปแบบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์.” **วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, 27 (2). หน้า 317-335.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemmsu/article/view/242964/170791>

กติกา ราชบุตร โกวิท วัชรินทรางกูร และนวมินทร์ ประชานนท์. (2564).

“รูปแบบการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำในการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูวิทยาลัยครูสะทวันนะเขต  
ต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.” **วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์**, 9 (1). หน้า 163-178.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/view/247646/168362>

Yunting, M., Jeewattana, S. & Prachanant, N. (2024). “The Creative Leadership Model for Principals of Intermediate Vocational Schools in Guangzhou of People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (7). หน้า 916-926.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/271390/181177>

Shiyan, C., Jeewattana, S. & Prachanant, N. (2024). “The Development of Strategic Leadership Model for Public Kindergarten Administrators in Nanning City of Guangxi Province in People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (7). หน้า 1226-1236.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/271391/181197>

Yanxiao, W., Prachanant, N. & Buranaphansak, K. (2024). “The Development of Training Curriculum for Enhancing the Professional Ability of .” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (9). หน้า 1416-1427.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/271691/182110>

Yixi, W., Prachanant, N. & Buranaphansak, K. (2024). “The Development of Training Curriculum for Enhancing the Digital Technology Ability of Digital Media Arts Teachers at Private Colleges in Guangdong Province, People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (10). หน้า 1310-1323.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/274030/182381>

Yonghong, X., Buranaphansak, K. & Prachanant, N. (2024). “The Development of Training Curriculum for Enhancing Leadership of Standardized Training Resident Physicians in Guangxi Province, People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (7). หน้า 1316-1330.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/271690/181208>

Fang, L., Jeewattana, S. & Prachanant, N. (2024). “The Development of University Administrators Leadership Model in Guangxi Province, People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (7). หน้า 1134-1148.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/270657/181191>

Shilian, H., Jiwattana, S. & Prachanant, N. (2024). “Model of Core Competencies of University Administrators Guangxi Province, People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (7). หน้า 716-730.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/270844/181155>

Xiaohong, L., Buranaphansak, K. & Prachanant, N. (2024). “Teacher Development of Counseling on Life Skills for Vocational College Students in Guangxi Province, People's Republic of China.” **Journal of Roi Kaensarn Academi**, 9 (9). หน้า 381-391.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/272700/182031>

Auefueklang, K., Jarat, C. & Prachanant, N. (2021). “The Effect of Using Videos Associated with Role Play on Enhancing English Speaking Ability of High School Students.” **College of Asian Scholar Journal**, 11 (4). หน้า 184-194.

URL:

<https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1638006405-19-ED011184-194.pdf>

Jindarungsakul, N., Ruangpaisan, S. & Prachanant, N. (2021). "Effects of Extensive Reading on Developing Grade 7 Students' English Reading Comprehension and Learning Retention." **College of Asian Scholar Journal**, **11** (4). หน้า 195-202.

URL:

<https://casjournal.cas.ac.th/admin/filedocuments/1638006610-20-ED019195-202.pdf>

### 3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Wimontham, O. , Prachanant, N. & Jarat, C. (2024). "Developing the Teaching Components of the ICC-Based Instructional Model to Enhance the Intercultural Competence of Thai EFL Tertiary Students: A Synthesis Study". **World Journal of English Language**, **14** (1). Page 309–321.

URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/24865/15473>

Wimontham, O. , Prachanant, N. & Jarat, C. (2024). "The Development of an Effective ICC Teaching Model Aims to Enhance the Intercultural Competence of EFL Tertiary Students in Thailand". **Journal of Curriculum and Teaching**, **13** (4). Page 230–246.

URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/26143/16340>

Kiaowanich, P. , Intanoo, K. & Prachanant, N. (2023). "Code-Switching English and Thai Used by Intensive English Program Primary School Students". **World Journal of English Language**, **13** (8). Page 194–201.

URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/24182/15204>

Prachanant, N. (2023). "Online Learning Readiness of Thai EFL University Students during the Covid-19 Pandemic". **Hunan Daxue Xuebao/Journal of Hunan University Natural Sciences**, **60** (1). Page 10-18.

Prachanant, N. (2022). "Tourism English for Thai EFL Tertiary Students: Focus on Needs Analysis". **The Seybold Report Journal**, **17** (12). Page 2107-2116.

PDF: [Tourism English for Thai EFL Tertiary Students- Focus on Needs Analysis.pdf](#)

Prachanant, N.,Vongviman, S. & Chanthalasy, L. (2022). "A Comparison of Scripted and Unscripted Role Play Techniques on Lao EFL College Students' Speaking Ability". **Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition)**, **41** (10). Page 335-344.

PDF: [A Comparison of Scripted and Unscripted Role Play Techniques on Lao EFL College Students' Speaking Ability.pdf](#)

Panthong, P. & Prachanant, N. (2022). "Lexical Bundles in Rhetorical Moves of Engineering Research Article Abstracts". **Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition)**, **41** (12). Page 265-281.

URL: <https://jilindaxuexuebao.org/dashboard/uploads/19.DJPQ7.pdf>

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

## 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

## 5. ภาระงานสอน