

**ผศ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข**  
**(Asst. Prof. Dr. INTISARN CHAIYASUK)**

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์**

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (English and Applied Linguistics)	University of Birmingham U.K.	2008
ปริญญาโท	MA (Applied Linguistics/English Language Teaching)	King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) Bangkok, Thailand	2002
ปริญญาตรี	BA (English) (Hons); Minor in Linguistics	Maharakham University Thailand	1999

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

Chaiyasuk, I.. (2020). **Academic Word List Salad**. Maha Sarakham: Takasilakanpim Publishing.

Chaiyasuk, I. . (2018). **Describing Trends in English**. . Maha Sarakham: Takasila Publishing.

Chaiyasuk, I. . (2008). **A critical description of the persuasive discourse of British and Thai university web pages**. Unpublished Ph.D. Thesis, . -: The University of Birmingham, UK..

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

Sattra Maporn, Intisarn Chaiyasuk, Anyarat Nattheeraphong. (2566). "Rhetorical Moves of Applied Linguistics Research Article Abstracts on Scopus-Indexed Journals: Contrastive Analysis among the Three Research Approaches." **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**, **3** (2). หน้า 97-104.

Chanisara Singthong, Napak-on Srirakarn, Intisarn Chaiyasuk. (2565). "Students' Perceptions on Preparation Strategies Used by Stakeholders: A Case of English O-NET Achievement." **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**, **16** (3). หน้า 208-224.

Rungpech Petcharinphan, Intisarn Chaiyasuk. (2563). "The Effects of the Integrated Inductive Approach on GCR Task and DDL in Enhancing Thai EFL Learners' Logical Connector Knowledge." **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, **14** (4). หน้า 41-59.

ณภัชนันท์ บุญระมี, อินธิสาร ไชยสุข, พชรนนท์ สายัณห์เกษม. (2563).

"การใช้กลวิธีการอ่านแบบเสริมต่อการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." **มนุษย์กับสังคม**, **6** (1). หน้า 89-109.

ปภาวี ประติวาท, Intisarn Chaiyasuk. (2561).

"การพัฒนาการเขียนจดหมายเชิญของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยใช้กิจกรรมการสอนแบบบอรรถฐาน." **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, **37** (4). หน้า 88-96.

อิศรีย์ มณีวิโรจน์, Intisarn Chaiyasuk. (2561).

- “การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยการใช้เกมตามทฤษฎีพุทปัญญา.” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 37** (5). หน้า 217-226.
- ธีรภัทร ปรงเกียรติ, Intisarn Chaiyasuk. (2560).  
 “การใช้กิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนจดหมาย ท่างตั้ง ทางธุรกิจ.” **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 11** (2). หน้า 272-281.
- ฉัฐพร อรโหวรรณ ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2559).  
 “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจโดย ใช้กิจกรรมการจับคู่อ่านและการอ่านเชิงลึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. .”  
**วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์, 11** (2). หน้า -.
- คณาวุฒิ ขอดอนุ ธนวิทย์ ไชยสุข และพชรนนท์ สายัณห์เกษะ. (2559).  
 “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อความ เข้าใจโดยใช้กิจกรรมการจับคู่อ่านและการอ่านเชิงลึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. .”  
**วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 11** (1). หน้า -.
- รัชชา ธงภักดีธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2559).  
 “การศึกษาผลของการใช้การ์ตูนเรื่องในการพัฒนาทักษะการ เขียนเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.”  
**วารสารข้อพะยอมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม., 27** (1). หน้า -.
- วิพร ศัตรวาทา, ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2559).  
 “ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคำศัพท์จากบทเรียน SMART JUNIOR 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นตามหลักกลวิธีช่วยจำ.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10** (1). หน้า 189-199.
- Songsukrujiroad, S., Chaiyasuk, T., and Praphan, P. . (2558). “Appraisal Analysis: Thailand in the View of Phnom Penh Post on the Preah Vihear Issue’ . .” **Thammasat Review, 18** (2). หน้า -.
- Poltiraksa, B., Chaiyasuk, T., & Samdangdetch, K. (2558). “ An Evaluation of English Textbooks and Classroom Application: A Case Study of Smile..” **Journal of Education Mahasarakham University, 9** (-). หน้า 306-321.
- ภัทรารณณ์ ศรีมีเทียน ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. . (2558).  
 “การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ เรื่อง Conjunction ตามแนวคิดการสอนแบบสืบเสาะ (Inquiry Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10** (ฉบับที่ 1). หน้า -.
- อัจฉราภรณ์ ศรีหวัง ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2558).  
 “การสร้างชุดฝึกเสริมทักษะการเขียนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10** (1). หน้า -.
- พัชรินทร์ ธรรมจรรยา ธนวิทย์ ไชยสุขและกันตภณ สำแดงเดช. (2558).  
 “การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ เรื่อง Past Simple Tense ตามแนวคิดการสอนแบบสืบค้นสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10** (1). หน้า ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2558.
- จิตติกานต์ คำมะสอน ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2558).  
 “การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ SQ5R ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์. .” **วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 34** (ฉบับที่ 6). หน้า 10-20.
- เพ็ญญา ลำสมขัติ, อุดร หวานอารมณ์, อินธิสาร ไชยสุข. (2555).  
 “แบบฝึกอ่านเร็วสำหรับนักเรียนไทยระดับชั้นประถมศึกษา.”  
**วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 4** (7). หน้า 35-46.
- Watson Todd, R., Chaiyasuk, I. and Tantisawetrat, N. . (2551). “ A functional analysis of teachers’ instructions. .” **RELC Journal, 39** (1). หน้า 25-50.

### 3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

- Chaiyasuk, I., Magnussen, E.S., Saengsit, W., and Thindathong, P.. (2019). **Thai High School EFL Students' Motivation and Their Writing Performance**. In The Proceedings of the 4th International Conference on English Language Studies (ICELS 2019), During -. Khonkaen University, Khonkaen, Thailand.
- Pinitkit, P., Chaiyasuk, I., and Samdangdet, K. . (2019). **Question-Answer-Relationship (QAR) Strategies and Mind Mapping Technique to Develop Reading Comprehension Skills of Mattayonsuksa 6 Students**. In The Proceedings of the 3rd National and International Research Conference 2019 (NIRC III 2019), During -. Buriram Rajabhat University, Buriram, Thailand.
- Boonchum, R. and Chaiyasuk, I. . (2017). **The Development of a Talking Mom Bilingual Application (Thai-English) for Improving English Listening and Speaking Skills of Preschoolers' Parents**. In The Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS 2016), During -. Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.
- Kantha, K. and Chaiyasuk, I.. (2017). **Using Memes to Improve Students' Understanding of English Syntax: Active and Passive Construction**. In The Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS 2016, During -. Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.
- Thanomphon, K. and Chaiyasuk, I. (2017). **A Study of ashback Effects of English Testing in the Ordinary National Educational Test (O-NET) on Teachers' Teaching and Students' Learning in Grade 6**. In The Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS 2016), During -. Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.
- Chaiyasuk, I.. (2016). **Students' Perception towards a Multi-Round-Feedback Conference in an English Critical Reading Course..** In In the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS). August 29-30, 2016 at Mae Nam Khong Auditorium, During -. Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakham University, Thailand.
- Chaiyasuk, I.. (2013). **Rebranding a Thai University: Does It Really Matter in this Era.? In Anderson, N. (2013) .** In Proceedings of the 8th QS-APPLE Conference, During 14th- 8 16th November, 2012. -, Bali.
- Chaiyasuk, I.. (2008). **An investigation of attitudinal resources on university web pages..** In The fourth national conference in humanities and social sciences. , During -. Khon Kaen,; Faculty of Humanities and Social Sciences, , Khon Kaen University, Thailand.
- Chaiyasuk, I. . (2007). **One of the best universities in the UK': An investigation of attitudinal resources on university web pages .** In Aston and Birmingham Postgraduate Conference on Critical Discourse Analysis. , During -. School of Languages and Social Sciences (Aston University) and CELS, School of Humanities , (University of Birmingham), UK.
- Chaiyasuk, I. . (2006). **Explicit endorsements on university web pages..** In The Birmingham English Language Postgraduate (BELP) Conference, During -. Westmere Building, CELS, University of Birmingham :Department of English, School of Humanities, , University of Birmingham, UK.
- Chaiyasuk, I. . (2006). **The Discourse of Selling of Higher Educational Institutions in the UK**. In The 2006 Hawaii International Conference on Arts and Humanities., During -.

Renaissance Ilikai Waikiki Hotel, Honolulu, Hawaii, USA: Hawaii International 9  
Conference on Arts and Humanities.

Chaiyasuk, I. (2005). **Advertising Discourse of University Websites: Endorsements on  
British University Websites..** In English Department Research Seminar and  
Postgraduate Forum Series. Arts Building, School of Humanities, , During -. University of  
Birmingham: School of Humanities, University of Birmingham, UK..

Chaiyasuk, I. (2005). **Voice of Endorsers in the Discourse of Higher Educational  
Institutions in UK. .** In The Birmingham English Language Postgraduate (BELP)  
Conference., During -. Westmere Building, CELS, University of Birmingham: Department  
of English, School of Humanities, University of Birmingham, UK.

Chaiyasuk, I. . (2003). **Discourse Analysis: An Experience of a Novice Researcher. .** In  
SOLAR International conference. , During -. School of Liberal Arts, King Mongkut's  
University of Technology Thonburi (KMUTT), Bangkok: Department of Applied  
Linguistics, School of Liberal Arts, King Mongkut's University of Technology Thonburi  
(KMUTT).

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

#### 5. ภาระงานสอน