

ผศ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข
(Asst. Prof. Dr. INTISARN CHAIYASUK)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.โท เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (English and Applied Linguistics)	University of Birmingham U.K.	2008
ปริญญาโท	MA (Applied Linguistics/English Language Teaching)	King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) Bangkok, Thailand	2002
ปริญญาตรี	BA (English) (Hons); Minor in Linguistics	Maharakham University Thailand	1999

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

Chaiyasuk, I.. (2020). **Academic Word List Salad**. Maha Sarakham: Takasilakanpim Publishing.

Chaiyasuk, I. . (2018). **Describing Trends in English**. . Maha Sarakham: Takasila Publishing.

Chaiyasuk, I. . (2008). **A critical description of the persuasive discourse of British and Thai university web pages**.Unpublished Ph.D. Thesis, . -: The University of Birmingham, UK..

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Sattra Maporn, Intisarn Chaiyasuk, Anyarat Nattheeraphong. (2566). "Rhetorical Moves of Applied Linguistics Research Article Abstracts on Scopus-Indexed Journals: Contrastive Analysis among the Three Research Approaches." **International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews**, 3 (2). หน้า 97-104.

URL: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/article/view/2600/1679>

Poosinghar, P., & Chaiyasuk, I. (2566). "The Perceptions of Thai Tertiary-Level Engineering Students and Lecturers towards English as a Medium of Instruction." **KKU Research Journal (Graduate Studies) Humanities and Social Sciences**, 10 (3). หน้า 4-18.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/gskkuhs/article/view/260800/181191>

Chanisara Singthong, Napak-on Sritrakarn, Intisarn Chaiyasuk. (2565). "Students' Perceptions on Preparation Strategies Used by Stakeholders: A Case of English O-NET Achievement." **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**, 16 (3). หน้า 208-224.

URL: <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/article/view/2600/1679>

Rungpech Petcharinphan, Intisarn Chaiyasuk. (2563). "The Effects of the Integrated Inductive Approach on GCR Task and DDL in Enhancing Thai EFL Learners' Logical Connector Knowledge." **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, 14 (4). หน้า 41-59.

ณภัชนันท์ บุญระมี, อินธิสาร ไชยสุข, พชรนนท์ สายัณห์เกษม. (2563).

“การใช้กลวิธีกรออ่านแบบเสริมต่อการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมองเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.” **มนุษยกับสังคม, 6 (1).** หน้า 89-109.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/husocjournal/article/view/242305/167398>

ปภาวี ประริตวา, Intisarn Chaiyasuk. (2561).

“การพัฒนาการเขียนจดหมายเชิญของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยใช้กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ.” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 37 (4).** หน้า 88-96.

อิศรีย์ มณีวิโรจน์, Intisarn Chaiyasuk. (2561).

“การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยการใช้เกมตามทฤษฎีพุทปัญญา.” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 37 (5).** หน้า 217-226.

ธีรภัทร ปรงเกียรติ, Intisarn Chaiyasuk. (2560).

“การใช้กิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนจดหมายทั่วถึง ทางธุรกิจ.” **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 11 (2).** หน้า 272-281.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/reru/article/view/176375/134755>

ฉัฐพร อรไทรวรรณ ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2559).

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้กิจกรรมการจับคู่อ่านและการอ่านเชิงลึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์, 11 (2).** หน้า -.

คณาวุฒิ ขอดอนุ ธนวิทย์ ไชยสุข และพชรนนท์ สายัณห์เกษม. (2559).

“การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้กิจกรรมการจับคู่อ่านและการอ่านเชิงลึกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 11 (1).** หน้า -.

รชยา ธงภักดีธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2559).

“การศึกษามผลของการใช้การ์ตูนเรื่องในการพัฒนาทักษะการเขียนเล่าเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.” **วารสารช่อพะยอมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม., 27 (1).** หน้า -.

รพร ศัตราวหา, ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2559).

“ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคำศัพท์จากบทเรียน SMART JUNIOR 4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นตามหลักกลวิธีช่วยจำ.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10 (1).** หน้า 189-199.

Songsukrujiroad, S., Chaiyasuk, T., and Praphan, P. . (2558). “Appraisal Analysis: Thailand in the View of Phnom Penh Post on the Preah Vihear Issue’ . .” **Thammasat Review, 18 (2).** หน้า -.

Poltiraksa, B., Chaiyasuk, T., & Samdangdetch, K. (2558). “ An Evaluation of English Textbooks and Classroom Application: A Case Study of Smile..” **Journal of Education Mahasarakham University, 9 (-).** หน้า 306-321.

ภัทรารณณ์ ศรีมีเทียน ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. . (2558).

“การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ เรื่อง Conjunction ตามแนวคิดการสอนแบบสืบเสาะ (Inquiry Approach) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10 (ฉบับที่ 1).** หน้า -.

อัจฉราภรณ์ ศรีหวั่ง ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2558).

“การสร้างชุดฝึกเสริมทักษะการเขียนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 10 (1).** หน้า -.

พัชรินทร์ ธรรมจรรยา ธนวิทย์ ไชยสุขและกันตภณ สำแดงเดช. (2558).

“การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะไวยากรณ์ เรื่อง Past Simple Tense

- ตามแนวคิดการสอนแบบสืบค้นสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6.” **วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 10** (1). หน้า ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2558. จิตติกานต์ คำมะสอน ธนวิทย์ ไชยสุข และกันตภณ สำแดงเดช. (2558). “การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ SQ5R ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์. ” **วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 34** (ฉบับที่ 6). หน้า 10-20.
- Setjun, P., Praphan, P., & Chaiyasuk I. (2556). “Improving Sixth Grade Students’ Speaking Skill Through Information Gap with Different Task Types and Complexity.” **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 7** (2). หน้า 43-53.
URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/rmuji/article/view/19335/17005>
- เพ็ญญา ลำสมบัติ, อุดร หวานอารมณ์, อินธิสาร ไชยสุข. (2555). “แบบฝึกอ่านเร็วสำหรับนักเรียนไทยระดับชั้นประถมศึกษา.” **วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 4** (7). หน้า 35-46.
- Watson Todd, R., Chaiyasuk, I. and Tantisawetrat, N. (2551). “ A functional analysis of teachers’ instructions. .” **RELC Journal, 39** (1). หน้า 25-50.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

- Chaiyasuk, I., Magnussen, E.S., Saengsit, W., and Thindathong, P.. (2019). **Thai High School EFL Students’ Motivation and Their Writing Performance.** In The Proceedings of the 4th International Conference on English Language Studies (ICELS 2019), During -. Khonkaen University, Khonkaen, Thailand.
- Pinitkit, P., Chaiyasuk, I., and Samdangdet, K. . (2019). **Question-Answer-Relationship (QAR) Strategies and Mind Mapping Technique to Develop Reading Comprehension Skills of Mattayonsuksa 6 Students.** In The Proceedings of the 3rd National and International Research Conference 2019 (NIRC III 2019), During -. Buriram Rajabhat University, Buriram, Thailand.
- Boonchum, R. and Chaiyasuk, I. . (2017). **The Development of a Talking Mom Bilingual Application (Thai-English) for Improving English Listening and Speaking Skills of Preschoolers’ Parents.** In The Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS 2016), During -. Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.
- Kantha, K. and Chaiyasuk, I.. (2017). **Using Memes to Improve Students’ Understanding of English Syntax: Active and Passive Construction).** In The Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS 2016, During -. Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.
- Thanomphon, K. and Chaiyasuk, I. (2017). **A Study of ashback Effects of English Testing in the Ordinary National Educational Test (O-NET) on Teachers’ Teaching and Students’ Learning in Grade 6.** In The Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS 2016), During -. Mahasarakham University, Maha Sarakham, Thailand.
- Chaiyasuk, I.. (2016). **Students’ Perception towards a Multi-Round-Feedback Conference in an English Critical Reading Course..** In In the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS). August 29-30, 2016 at Mae Nam Khong Auditorium, During -. Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakham University, Thailand.
- Chaiyasuk, I.. (2013). **Rebranding a Thai University: Does It Really Matter in this Era.? In Anderson, N. (2013) .** In Proceedings of the 8th QS-APPLE Conference, During 14th- 8

16th November, 2012. -, Bali.

- Chaiyasuk, I.. (2008). **An investigation of attitudinal resources on university web pages..** In The fourth national conference in humanities and social sciences. , During -. Khon Kaen,; Faculty of Humanities and Social Sciences, , Khon Kaen University, Thailand.
- Chaiyasuk, I. . (2007). **One of the best universities in the UK': An investigation of attitudinal resources on university web pages .** In Aston and Birmingham Postgraduate Conference on Critical Discourse Analysis. , During -. School of Languages and Social Sciences (Aston University) and CELS, School of Humanities , (University of Birmingham), UK.
- Chaiyasuk, I. . (2006). **Explicit endorsements on university web pages..** In The Birmingham English Language Postgraduate (BELP) Conference, During -. Westmere Building, CELS, University of Birmingham :Department of English, School of Humanities, , University of Birmingham, UK.
- Chaiyasuk, I. . (2006). **The Discourse of Selling of Higher Educational Institutions in the UK.** In The 2006 Hawaii International Conference on Arts and Humanities., During -. Renaissance Ilikai Waikiki Hotel, Honolulu, Hawaii, USA: Hawaii International 9 Conference on Arts and Humanities.
- Chaiyasuk, I.. (2005). **Advertising Discourse of University Websites: Endorsements on British University Websites..** In English Department Research Seminar and Postgraduate Forum Series. Arts Building, School of Humanities, , During -. University of Birmingham: School of Humanities, University of Birmingham, UK..
- Chaiyasuk, I. (2005). **Voice of Endorsers in the Discourse of Higher Educational Institutions in UK. .** In The Birmingham English Language Postgraduate (BELP) Conference., During -. Westmere Building, CELS, University of Birmingham: Department of English, School of Humanities, University of Birmingham, UK.
- Chaiyasuk, I. . (2003). **Discourse Analysis: An Experience of a Novice Researcher. .** In SOLAR International conference. , During -. School of Liberal Arts, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT), Bangkok: Department of Applied Linguistics, School of Liberal Arts, King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT).

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน