

**ผศ.ดร.สุธิดา โง่นคำ**  
**(Asst. Prof. Dr.Sutida Ngonkum)**

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages)	University of South Australia Australia	2554
ปริญญาโท	M.A.(Teaching English to Speakers of Other Languages)	Indiana State University United State of America	2539
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2536

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

แซนดาร์ เทย์ และสุธิดา โง่นคำ. (2566).

“ความต้องการในการอบรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาและภาษา: มุมมองของครูผู้สอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน เมียนมาร์.”

**มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 40** (1). หน้า 69-99.

URL: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HUSO/article/view/262996/173326>

สุธิดา โง่นคำ. (2563).

“สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน 191 : กรณีศึกษาในศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน 191 ตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น.”

**วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 9** (2). หน้า 112-137.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/gshskku/article/view/247506/167559>

วรัญญา ศรีธีราช และสุธิดา โง่นคำ. (2563).

“การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้การเรียนรู้แบบซัดแจ้ง.” **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 17** (78).

หน้า 96-104.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/SNGSJ/article/view/202569/165957>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Ngonkum, S. & Kisawadkorn, K. (2024). "Effects of the Listening Strategy Self-Regulated Learning Model on Thai EFL Undergraduate Students' Listening Comprehension".

**Journal of Mekong Societies, 20** (1). Page 131-157.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/264337/183032>

Htay, S. & Ngonkum, S. (2024). "Exploring the Effects of Customized CLIL Training on Teacher Competency: Insights from Upper-Secondary Biology Teachers in Myanmar".

**LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 17** (2).

Page 766–792.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/274159/184870>

Wang, Y.-C. , Grundy-Warr, C. , Namsanor, J. , ... Ngonkum, S. & Khuntikeo, N. (2021).

"Masculinity and misinformation: Social dynamics of liver fluke infection risk in Thailand". **Parasitology International**, **84** (2021). Page 1-12.

PDF: [Masculinity and misinformation\\_ Social dynamics of liver fluke infection risk in Thailand.pdf](#)

Ngonkum, S. , Prabnok, P. & Sirisuwilai, W. (2021). "Power and ideological relations of people involved in the development of a thai buddhist temple: Reflecting on narratives through critical discourse analysis". **Journal of Mekong Societies**, **17** (2). Page 50–73.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/248862/170305>

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

## 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

## 5. ภาระงานสอน

### 5.1 ระดับปริญญาโท (สาขาภาษาอังกฤษ)

411 711 Reading in English for Graduate students

411 714 Academic Writing in English

### 5.2 ระดับปริญญาตรี (สาขาภาษาอังกฤษ)

411 232 English Essay Writing

411 257 Analysis of Learners' Interlanguage

411 333 Advanced English Essay Writing