

**ผศ.ดร.สุธิดา โง่นคำ**  
**(Asst. Prof. Dr.Sutida Ngonkum)**

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Teaching English to Speakers of Other Languages)	University of South Australia Australia	2554
ปริญญาโท	M.A.(Teaching English to Speakers of Other Languages)	Indiana State University United State of America	2539
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2536

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

สุธิดา โง่นคำ. (2557). **คู่มือภาษา**. ขอนแก่น: สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดขอนแก่น ISBN: 978-974-458-471-7.

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

แซนดาร์ เทย์ และสุธิดา โง่นคำ. (2566).

“ความต้องการในการอบรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาและภาษา: มุมมองของครูผู้สอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน เมียนมาร์.”

**มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 40** (1). หน้า 69-99.

URL: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HUSO/article/view/262996/173326>

สุธิดา โง่นคำ, พุทธรักษ์ ปรานนอก, และวัชรพล ศิริสุวิไล. (2564). “Power and Ideological Relations of People Involved in the Development of a Thai Buddhist Temple: Reflecting on Narratives through Critical Discourse Analysis.” **วารสารสังคมกลุ่มน้ำโขง, 17** (2). หน้า 50-73.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/248862/170305>

สุธิดา โง่นคำ. (2563).

“สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับเจ้าหน้าที่ตำรวจศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน 191 : กรณีศึกษาในศูนย์รับแจ้งเหตุฉุกเฉิน 191 ตำรวจภูธรจังหวัดขอนแก่น.”

**วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 9** (2). หน้า 112-137.

วรัญญา ศรีธีราช และสุธิดา โง่นคำ. (2563).

“การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้การเรียนรู้แบบขัดแย้ง.” **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 17** (78).

หน้า 96-104.

สุธิดา โง่นคำ. (2562). “การสร้างความตระหนักในภาวะโลกร้อนแก่ลูกค้าชาวต่างชาติ

ที่ใช้บริการโรงแรมขนาดเล็กและขนาดเล็กมากในจังหวัดขอนแก่น: วาทกรรมวิเคราะห์

ป้ายรณรงค์รักษ์โลก.” **มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 36** (3). หน้า 195-230.

NIRMA PARIS และ สุธิดา โง่นคำ. (2561).

“ผลกระทบของการเขียนข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขโดยตรงอย่างมีวิจารณ์ญาณเกี่ยวกับความถูกต้องตา

มหลักไวยากรณ์ของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.” **วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 7** (2). หน้า 162-189.

พนทิพย์ เพชรด้านเหนือ และ สุธิดา โง่นคำ. (2559).

“การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่เกิดจากการแทรกแซงของภาษาแม่ และข้อผิดพลาดที่เกิดจากอันตรกิริยาในงานเขียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในฐานะผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.” **วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4** (2). หน้า 35-51.

กัญญ์ชลี จังสถิตย์กุล และ สุธิดา โง่นคำ. (2545).

“การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในวิชา 411 314 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2.” **มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 19** (4). หน้า 58-68.

### 3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Ngonkum Sutida & Kisawadkorn Krirk . (2024). "Effects of the Listening Strategy Self-Regulated Learning Model on Thai EFL Undergraduate Students' Listening Comprehension". **Journal of Mekong Societies, 2567** (Volume 20, Issue 1). Page Pages 131 - 157.

Htay Sandar & Ngonkum Sutida. (2024). "Exploring the Effects of Customized CLIL Training on Teacher Competency: Insights from Upper-Secondary Biology Teachers in Myanmar". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 2567** (Volume 17, Issue 2). Page Pages 766 - 792.

Wang Yi-Chen, Grundy-Warr Carl, Namsanor Jutamas, Kenney-Lazar Miles, Tang Charlotte Jie Yi, Goh Luke Yi Wei, Chong Yee Ching, Sithithaworn Paiboon, Ngonkum Sutida & Khuntikeo Narong. (2021). "Masculinity and misinformation: Social dynamics of liver fluke infection risk in Thailand". **Parasitology International, 2564** (Volume 84). Page -. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1383576921001008?pes=vor>

Ngonkum, S. , Prabnok, P. & Sirisuwilai, W. (2021). "Power and ideological relations of people involved in the development of a thai buddhist temple: Reflecting on narratives through critical discourse analysis". **Journal of Mekong Societies, 17** (2). Page 50–73.

Ngonkum, S. (2015). "Research synthesizing on L1 Interference in the Thai Context L2 Teaching". **Paper Presentation The 35th annual Thailand TESOL International Conference ,** (). Page 29-31 January 2015.

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

#### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Paviya Pongjirachakorn and Sutida Ngonkum. (2018). **Teachers' Implementation of Research-Based Learning (RBL) in English Classrooms**. In Proceedings of the Universal Academic Cluster International March Conference in Bangkok, 2018 Proceedings of thUniversal Academic Cluster International March Conference in Bangkok, During 22 - 23 March 2018 2018. , Bangkok, pp. 59 – 66.

Paris, N., Ngonkum, S., & Deerajviset, P. (2016). **Teacher's Feedback in Indonesian's English Writing**. In Proceedings Paper presented at the 63rd TEFLIN International Conference, During 8-10 September 2016. , Surabaya, Indonesia, pp. 683-191.

Kraisriwattana, J., Ngonkum, S., & Deerajviset, P. (2016). **The Effectiveness of Process Approach in L2 Writing**. In 12nd International Conference on Humanities and Social Sciences 2016, During 14-15 November 2016. , Khon Kaen, Thailand.

Ngonkum, S. (2015). **Research synthesizing on L1 Interference in the Thai Context L2 Teaching**. In Paper Presentation The 35th annual Thailand TESOL International Conference , During 29-31 January 2015. , .

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

#### 5. ภาระงานสอน

##### 5.1 ระดับปริญญาโท (สาขาภาษาอังกฤษ)

411 711	Reading in English for Graduate students
411 714	Academic Writing in English

##### 5.2 ระดับปริญญาตรี (สาขาภาษาอังกฤษ)

411 232	English Essay Writing
411 257	Analysis of Learners' Interlanguage
411 333	Advanced English Essay Writing