

อ.ดร.บัญชาการ สมีเพชร
(Dr.Banchakarn Sameephet)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.
2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Applied Linguistics)	The University of Waikato New Zealand	2563
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประเทศไทย	2559
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประเทศไทย	2556

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

- Snodin, N. S., Savsiki, K. & Sameephet, B. (2023). **English in Thailand. In: A. Moody (Ed.), Oxford Handbook of Southeast Asian Englishes.** Oxford: Oxford University Press.
- Barnard, R., Hasim, Z. & Sameephet, B. (2023). **University lecturers' beliefs and practices about the use of first languages and English in EMI: Case studies from Malaysia and Thailand.** -: P. K. Sah and F. Fang (Eds.), English-Medium Instruction in Multilingual Universities : Politics, Policies, and Pedagogies in Asia.

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

- Poonpon, K. , Chansanam, W. , Nilubol, K. , ... Rakhshandehroo, M. & Srisawat, C. (2024). "TIGA-Based English Learning Platform for Language Learner Competency Development in a Digital Environment". **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research**, 23 (6). Page 73–95.
PDF: [TIGA-Based English Learning Platform for Language Learner Competency Development in a Digital Environment.pdf](#)
- Thippayacharoen, T. , Hoofd, C. , Pala, N. , Sameephet, B. & Satthamnuwong, B. (2023). "Assessing Language or Content? A Systematic Review of Assessment in English Medium Instruction Classrooms in Different Contexts". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, 16 (2). Page 548–571.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1401572.pdf>
- Poonpon, K. , Satthamnuwong, B. & Sameephet, B. (2022). "The Effectiveness of Task-Based and Genre-Based Integrated Learning on English Language Proficiency of Thai Rural Secondary School Students". **Theory and Practice in Language Studies**, 12 (9). Page 1736–1747.
URL: <https://tpls.academypublication.com/index.php/tpls/article/view/4143/3431>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

HS 177 101 Advanced Theories and Principles in Applied Linguistics

HS 177 992 Seminar in Language Teaching, Testing, and Technology

5.2 ระดับปริญญาโท (ภาษาอังกฤษ)

HS 144 217 Academic Reading and Writing in English

HS 144 218 English Medium Education in a Global Context

5.3 ระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ)

HS 113 602 Second Language Curriculum Design and Development

HS 113 606 English Listening and Speaking Pedagogy