

**ผศ.ดร.วาลี ปรีชาปัญญากุล**  
(Asst. Prof. Dr.Walee Preechapanyakul)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทย	2556
ปริญญาโท	นศ.ม. (การหนังสือพิมพ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย	2541
ปริญญาตรี	ศศ.บ.(วรรณคดีไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย	2537

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

วาลี ปรีชาปัญญากุล, สุเขตศักดิ์ หวานวาจา และ Shin Keun Hye. (2565).

“การปรับตัวเข้าสู่วัฒนธรรมใหม่ของแรงงานไทยในประเทศเกาหลีใต้.” วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 17 (2). หน้า 187-208.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jmscrru/article/view/263727/176048>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Preechapanyakul, W. (2021). **The impact of changing the teaching and learning system to an online system due to the COVID-19 pandemic crisis.** In In the proceeding of The Universal Academic Cluster International Online Conference, During 25 November, 2021. -, Bangkok, Thailand. (pp. 270-275).

PDF: [The Impact of Changing the Teaching and Learning System to an Online System due to the COVID-19 Pandemic Crisis.pdf](#)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 26 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (ภาษาไทย)

960 811 □ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

967 836 □ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

5.2 ระดับปริญญาโท (ภาษาไทย)

963 723 □ การวิจัยการตลาด

963 725 □ การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

### 5.3 ระดับปริญญาตรี (ภาษาไทย)

416 101 □	การใช้ภาษาไทย
416 111 □	ภาษาไทย 2
416 221 □	ทฤษฎีสื่อสารมวลชน
416 222 □	ภาษากับการสื่อสารมวลชน
416 223	ความรู้เบื้องต้นทางการสื่อสารมวลชน
416 321	การเขียนบท
416 326	การสื่อสารในงานโฆษณา
416 327	การสื่อสารในงานหนังสือพิมพ์
□416 223	□การรู้เท่าทันสื่อ

### 5.4 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)