

รศ.ดร.วรีสิริ สิงหศิริ
(Assoc. Prof. Dr. Wareesiri Singhasiri)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ.
ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
--------------	------------------------------	---------------------------	----------------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

วรีสิริ สิงหศิริ, พรณภิส ดาราสว่าง, วิลักษณ์ ศรีมาวิน. (2547).

“การสำรวจหารูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชาและการเรียนการสอน.” **วารสารวิจัยและพัฒนา มจร, 27** (2). หน้า 131-146.

Parnrod, U., Darasawang, P. and Singhasiri, W.. (2014). “Styles, Strategies & Tasks: Are They Related?.” **PASAA, 47** (-). หน้า 1-32.

Jimakon, P. and Singhariri, W.. (2006). “Teachers’ Beliefs Concerning Large-Class English Teaching at the University Level.” **rEFLections, 9** (-). หน้า 13-23.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Thawarom, T. , Wilang, J.D. , Singhasiri, W.. (2022). "Metacognitive Knowledge in Performing a Speaking Task: A Report from High and Low Proficient Thai University Students". **Journal of Language Teaching and Research, 13** (3). Page 609–619.

La-O-vorakiat, A. , Singhasiri, W.. (2021). "Move Analysis of Chemical Biology Research Article Introductions". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 14** (2). Page 313-314.

Pipattarasakul, P. & Singhasiri, P.. (2018). "Metastrategies Employed by Science and Engineering EFL Learners in a Speaking Task". **The Journal of Asia TEFL, 15** (1). Page 66-81.

Thanyathamrongkul, R. Singhasiri, W. and Keyuravong, S. . (2018). "Language Literacy, Language Education Policy and Classroom Practices in a Thai Primary School Context". **Issues in Educational Research, 28** (4). Page 1060-1079.

Sudtho, J. and Singhasiri, W.. (2017). "Exploring Pre-service Teachers’ Professional Identity Formation through the Lens of Critical Incidents". **ASIAN EFL Journal, 99** (-). Page 38-60.

Wilang, D. J. and Singhasiri, W.. (2017). "Specific Anxiety Situations in the Intelligibility of Englishes as a Lingua Franca". **ASIAN EFL Journal, 99** (-). Page 4-37.

Wilang, J.D. , Singhasiri, W.. (2017). "Out-of-class anxiety in a non-English speaking context and its effects on intelligibility and comprehensibility". **Issues in Educational Research, 27** (3). Page 620- 638.

Tian, W. and Singhasiri, W.. (2016). "Learning Opportunities in PhD Supervisory Talks: A Social

- Constructionist Perspective". **Issues in Educational Research**, **26** (4). Page 653-672.
- Sudtho, J. , Singhasiri, W. , Jimarkon, P.. (2015). "Using symbolic interactionism to investigate teachers' professional identity". **Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities**, **23** (4). Page 1153–1166.
- Darasawang, P. , Singhasiri, W. , Keyuravong, S.. (2007). "Developing student support in self-access centres". **Reconstructing Autonomy in Language Education: Inquiry and Innovation**, **0** (-). Page 167–179.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

- วรีสิริ สิงหศิริ. (2021). **n Analysis of Evaluative Language in Online Film Reviews**. In In International Conference on English Language Studies, During During 27-28 August 2021. Ubon Ratchathani University, -.
- วรีสิริ สิงหศิริ. (2021). **Learner Identities of Thai EFL University Learners: The Analysis Using Yihong Gao (2014) Framework**. In In The International Conference on English Language Studies 2021 (ICELS 2021), During During 2021. -, -.
- วรีสิริ สิงหศิริ. (2021). **Learner Identities of Thai EFL University Learners: The Analysis Using Yihong Gao (2014) Framework**. In In The International Conference on English Language Studies 2021 (ICELS 2021), During During 2021. -, -.

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน