

รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
(Assoc. Prof. Dr.Singhanat Nomnian)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
-------	-----------------------	--------------------	---------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

You, X., อีรพงษ์ บุญรักษา, และสิงหนาท น้อมเนียน. (2565).

“กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจีนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19.” **วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ**, **9** (2). หน้า -.

Nomnian, S., Pillai, S.. (2022). “An ethnographic study of the dessert-culture in the Tenth Lunar Month Festival.” **Journal of Mekong Societies**, **18** (3). หน้า -.

สิงหนาท น้อมเนียน, นวพฤกษ์ รื่นเรือง. (2021).

“การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง:

กรณีศึกษานักศึกษาจีนในมหาวิทยาลัยเอกชนไทย.” **วารสารสหศาสตร์**, **21** (1). หน้า 107-119.

Anyada Jhaiyanuntana, Singhanat Nomnian. (2020). “Intercultural communication challenges and strategies for the Thai undergraduate hotel interns.” **วารสารภาษา**, **59** (-). หน้า 204-235.

Pacharapon Inphoo, Singhanat Nomnian. (2019). “Dramatizing a northeastern thai folklore to lessen high school students’ communication anxiety.” **วารสารภาษา**, **57** (-). หน้า 33-66.

อนันต์ เจริญคงคา, Singhanat Nomnian. (2019). “การวิเคราะห์ความต้องการของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบนฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนเกาะกลาง จังหวัดกระบี่.” **วารสารวิเทศศึกษา**, **9** (2). หน้า 211-232.

วัชรินทร์ ฟองโหย, Chamaipak Tayjasant, Singhanat Nomnian. (2019).

“การจัดการเรียนการสอน ความท้าทาย

และความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.”

วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, **6** (2). หน้า 152-165.

ยุวดี ทรัพย์สมบูรณ์, สมิตรา สุวรรณ์เดชา, Singhanat Nomnian. (2016).

“อิทธิพลทางความเชื่อของอาจารย์เจ้าของภาษาที่มีต่อการเสริมต่อแนวคิดการเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ.” **วารสารภาษาและวัฒนธรรม**, **35** (พิเศษ). หน้า 245-264.

Singhanat Nomnian. (2012). “บทวิจารณ์หนังสือ : เหลียวหลังแลหน้า การสอนภาษาอังกฤษ.” **วารสารภาษาและวัฒนธรรม**, **31** (1). หน้า 109-115.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Nomnian, S.. (2022). "Emergency remote teaching and learning in a language and intercultural communication program during the “new normal” in Thai higher education". **Journal of Language and Linguistic Studies**, **18** (-). Page 108-126.

- Inpeng, S., Nomnian, S.. (2022). "Facebook as a promotional tool for learner autonomy: Thai pre-service EFL teachers' voices". **TEFLIN Journal**, **33** (2). Page 292-309.
- Hasan, M.K., Nomnian, S.. (2021). "Listening comprehension: The role of morphological knowledge1". **Mextesol Journal**, **45** (4). Page -.
- Rueangdej, C., Nomnian, S.. (2021). "Stakeholders' Insights Into Migrant Students' Experiences in a Thai Public School: A Linguistic Ecological Perspective". **Austrian Journal of South-East Asian Studies**, **14** (2). Page 234-266.
- Saemee, K., Nomnian, S.. (2021). "Diversity of cultural sources in ELT activity books: A case study of a multicultural primary school in Thailand". **PASAA**, **61** (-). Page 61-86.
- Saemee, K., Nomnian, S.. (2021). "Cultural representations in elt textbooks used in a multicultural school". **rEFLECTIONS**, **28** (1). Page 107–120.
- Inpeng, S., Nomnian, S.. (2020). "The use of facebook in a TEFL program based on the tpack framework". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, **13** (2). Page 369–393.
- Nomnian, S., Trupp, A., Niyomthong, W., Tangcharoensathaporn, P., Charoenkongka, A.. (2020). "Language and community-based tourism: Use, needs, dependency, and limitations". **Austrian Journal of South-East Asian Studies**, **13** (1). Page 57–79.
- Jhaiyanuntana, A., Nomnian, S.. (2020). "Intercultural communication challenges and strategies for the Thai undergraduate hotel interns". **PASAA**, **59** (-). Page 204–235.
- Suebwongsuwan, W., Nomnian, S.. (2020). "Thai hotel undergraduate interns' awareness and attitudes towards English as a lingua franca". **Indonesian Journal of Applied Linguistics**, **9** (3). Page 704–714.
- Phumpho, R., Nomnian, S.. (2019). "Challenges for thai business people using english in ASEAN". **Kasetsart Journal of Social Sciences**, **40** (3). Page 743–750.
- Inphoo, P., Nomnian, S.. (2019). "Dramatizing a northeastern thai folklore to lessen high school students' communication anxiety". **PASAA**, **2019** (57). Page 33–66.
- Nomnian, S., Arphattananon, T.. (2018). "School administrators' competencies for effective english language teaching and learning in thai government primary schools". **IAFOR Journal of Education**, **6** (2). Page 51–70.
- Nomnian, S., Arphattananon, T.. (2018). "A qualitative study on factors influencing achievement of English language teaching and learning in Thai government secondary schools". **Asian EFL Journal**, **20** (6). Page 207–233.
- Nomnian, S.. (2018). "Thai doctoral students' layers of identity options through social acculturation in Australia". **Austrian Journal of South-East Asian Studies**, **11** (1). Page 99–116.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน