

ผศ.ดร.กิตติรัช สุนทรวิภาต
(Asst. Prof. Dr.Kittitouch Soontornwipast)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาตรี	B.Ed. (Second Class Honors) in Secondary Education	Chulalongkorn University ไทย	0
ปริญญาโท	M.A. in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)	California State University, Los Angeles USA.	0
ปริญญาเอก	Ed.D. in Professional Development	Victoria University Australia	0

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

Co-author: Asst. Prof. Virasuda Sribayak, Asst. Prof. Kittitouch Soontornwipast. (0).

Foundation English I (EL 070). - : -.

Co-author: Asst. Prof. Virasuda Sribayak, Asst. Prof. Kittitouch Soontornwipast. (0).

Foundation English III (EL 172). - : -.

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Arwae, S., Soontornwipast, K.. (2022). "Developing Scientific Oral Presentation Competence focusing on Question-and-Answer Sessions of High-Ability Science Students in Thailand".

LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 15 (2).

Page 377–411.

Imsa-ard, P., Soontornwipast, K.. (2022). "Enhancing Lesson Plan Writing Skills through Screencast-Assisted Written Feedback: A Study of Thai Pre-service EFL Teachers".

International Journal of Pedagogy and Curriculum, 29 (1). Page 67–82.

Opasrattanakorn, O., Soontornwipast, K.. (2021). "A mixed-methods study of the future qualifications of English teachers in the South of Thailand". **International Journal of Instruction, 14** (3). Page 661–684.

Maipoka, S.-A., Soontornwipast, K.. (2021). "Effects of intensive and extensive reading instruction on thai primary students' english reading ability". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 14** (1). Page 146-175.

Sribayak, V., Soontornwipast, K.. (2015). "EFL teachers' beliefs about teacher training".

International Journal of Interdisciplinary Organizational Studies, 9 (1). Page 23–34.

Soontornwipast, K.. (2012). "Inclusive education: Language learning of students with disabilities". **International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, 6** (7). Page 155–168.

Kitiyanusan, R., Soontornwipast, K.. (2011). "Using video clips in teacher education: Self-reflection on teachers' experiences". **Ubiquitous Learning, 3** (2). Page 53–62.

Soontornwipast, K.. (2010). "EFL teachers' Beliefs about Grammar and Grammar teaching: A case study of a language institute at a Thai University". **International Journal of the Humanities**, **8** (8). Page 143–152.

Soontornwipast, K.. (2009). "An impact of the MATEFL program: Career change". **International Journal of Learning**, **16** (9). Page 355–366.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน