

รศ.ดร.ประสิทธิ์ ลีปรีชา
(Assoc. Prof. Dr.Prasit Leepreecha)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.โท-เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Anthropology)	University of Washington USA	2544
ปริญญาโท	ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม)	มหาวิทยาลัยมหิดล ไทย	2531
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไทย	2528

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

เจียฉี หยาง และ ประสิทธิ์ ลีปรีชา. (2567).

“มุมมองการแก้ไขปัญหาความยากจนภาคเหนือประเทศไทย จากนโยบายการออกไปนอกประเทศขององค์กรพัฒนาเอกชนนานาชาติจีน.”

วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7 (5). หน้า 3009-3020.

ประสิทธิ์ ลีปรีชา. (2567). “พื้นที่ทางการเมืองของกลุ่มชาติพันธุ์ในการเลือกตั้งระดับชาติ.”

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 20 (1). หน้า 307-332.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jssnu/article/view/267418/184102>

เจิ่นคุน หลิว และ ประสิทธิ์ ลีปรีชา. (2566).

“ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ที่ส่งผ่านอัตลักษณ์บนผลิตภัณฑ์ผ้าปักม้งเหวินชาน .” **วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6 (2).** หน้า 915-926.

URL: https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jmhs1_s/article/view/264167/179046

ประสิทธิ์ ลีปรีชา และ มุกดาวรรณ ศักดิ์บุญ. (2564).

“การศึกษาเพื่อความเป็นไทยกับกลุ่มชนพื้นเมืองในภาคเหนือ.” **วารสารธรรมศาสตร์, 40 (2).** หน้า 68-97.

Sungkitsin, S., Saenghong, N., Nawarat, N. & Prasit Leepreecha, P. (2023). “Promoting Pre-Service Teachers' Multicultural Competence through Culturally Responsive Pedagogy-Based Art Education Course.” **Rajabhat Chiang Mai Research Journal, 24 (1).** หน้า 116-130.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/cmresearch/article/view/261952/177441>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Yang, J., Saenghong, N., Nawarat, N., & Leepreecha, P. (2024). "Critical Insights into Ethnic Minority Education Policies in the People's Republic of China: A Study of the Dai Language Curriculum". **rEFLECTIONS, 31 (3).** Page 1369-1385.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/277670/184559>

- Haenssger, Marco J., Leepreecha, P., Sakboon, M., Chu, Ta-Wei., Vlaev, I. & Auclair, E. (2023). "The impact of conservation and land use transitions on the livelihoods of indigenous peoples: A narrative review of the northern Thai highlands". **Forest Policy and Economics**, **157** (5). Page 103092.
PDF: [The impact of conservation and land use transitions on the livelihoods of indigenous peoples.pdf](#)
- Promsri, N., Saenghong, N., Nawarat, N, & Leepreecha, P. (2023). "Fostering Multicultural Competence in Primary School Students and Teachers through Participatory Media Production". **Rajabhat Chiang Mai Research Journal**, **24** (3). Page 114-124.
- Idrus, R., Chua, L., Bala, P., ...Thambiah, S., Somiah, V. (2022). "Views from the Ground: Reflections on Studying Indigeneity in Southeast Asia". **Sojourn**, **37** (1). Page 113–127.
- Sa-ard Khamtan, Pongchawee Vaiyavutjamai, Nannaphat Saenghong, Prasit Leepreecha. (2021). "EDUCATIONAL SUPERVISION MODEL FOR ESTABLISHING MULTICULTURAL TEACHING". **Journal of Education Naresuan University** , **23** (4). Page 419-433.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน