

รศ.ดร.สิงหนาท น้อมเนียน
(Assoc. Prof. Dr.Singhanat Nomnian)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
-------	-----------------------	--------------------	---------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

You, X., อีรพงษ์ บุญรักษา, และสิงหนาท น้อมเนียน . (2565).

“กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจีนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19.” **วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ**, **9** (2). หน้า -.

นพพฤษ รื่นเรือง , สิงหนาท น้อมเนียน. (2021).

“การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศด้วยตนเอง:

กรณีศึกษานักศึกษาจีนในมหาวิทยาลัยเอกชนไทย.” **วารสารสหศาสตร์**, **21** (1). หน้า 110-119.

Saemeek, K., & Nomnian, S.. (2021). “Diversity of cultural sources in ELT activity books: A case study of a multicultural primary school in Thailand.” **PASAA**, **61** (1). หน้า 61-86.

รุ่งแก้ว พุ่มโพธิ์, Singhanat Nomnian. (2019). “Challenges for Thai business people using English in ASEAN.” **Kasetsart Journal of Social Sciences**, **40** (3). หน้า 743–750.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Nomnian, S.. (2022). "Emergency remote teaching and learning in a language and intercultural communication program during the “new normal” in Thai higher education". **Journal of Language and Linguistic Studies**, **18** (-). Page 108-126.

Nomnian, S., Pillai, S.. (2022). "An ethnographic study of the dessert-culture in the Tenth Lunar Month Festival". **Journal of Mekong Societies**, **18** (3). Page -.

Inpeng, S., Nomnian, S.. (2022). "Facebook as a promotional tool for learner autonomy: Thai pre-service EFL teachers' voices". **TEFLIN Journal**, **33** (2). Page 292-309.

Hasan, M.K. , Nomnian, S.. (2021). "Listening comprehension: The role of morphological knowledge1". **Mextesol Journal**, **45** (4). Page -.

Rueangdej, C. , Nomnian, S.. (2021). "Stakeholders’ Insights Into Migrant Students’ Experiences in a Thai Public School: A Linguistic Ecological Perspective". **Austrian Journal of South-East Asian Studies**, **14** (2). Page 243–266.

Hasan, K. , Nomnian, S.. (2021). "Morphological knowledge’s relationship and prediction to listening comprehension". **MEXTESOL Journal**, **45** (4). Page 1-12.

Inpeng, S. , Nomnian, S.. (2020). "The use of facebook in a TEFL program based on the tpack framework". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, **13** (2). Page 369–393.

Nomnian, S. , Trupp, A. , Niyomthong, W. , Tangcharoensathaporn, P. , Charoenkongka, A.. (2020). "Language and community-based tourism: Use, needs, dependency, and limitations". **Austrian Journal of South-East Asian Studies**, **13** (1). Page 57–79.

- Suebwongsuwan, W. , Nomnian, S.. (2020). "Thai hotel undergraduate interns' awareness and attitudes towards English as a lingua franca". **Indonesian Journal of Applied Linguistics, 9** (3). Page 704–714.
- Phumpho, R. , Nomnian, S.. (2019). "Challenges for thai business people using english in ASEAN". **Kasetsart Journal of Social Sciences, 40** (3). Page 743–750.
- Nomnian, S. , Arphattananon, T.. (2018). "School administrators' competencies for effective english language teaching and learning in thai government primary schools". **IAFOR Journal of Education, 6** (2). Page 51–70.
- Nomnian, S. , Arphattananon, T.. (2018). "A qualitative study on factors influencing achievement of English language teaching and learning in Thai government secondary schools". **Asian EFL Journal, 20** (6). Page 207–233.
- Nomnian, S.. (2018). "Thai doctoral students' layers of identity options through social acculturation in Australia". **Austrian Journal of South-East Asian Studies, 11** (1). Page 99–116.
- Nomnian, S.. (2018). "Thai doctoral students' layers of identity options through social acculturation in Australia". **Austrian Journal of South-East Asian Studies, 11** (1). Page 99–116.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน