

ศ.ดร.กนกกร สมปราชญ์
(Prof. Dr.Kanokorn Somprach)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2536
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย	2522
ปริญญาเอก	Doctor of Education : Ed.D. (Educational Administration)	DU, Victoria , Australia	2001

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

อนวัช จิตรักษ์ และ กนกกร สมปราชญ์. (2562).

“ตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและการทำงานของกรผู้ช่วยในโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 13** (1). หน้า 278-288.

URL: http://edu.msu.ac.th/journal/home/journal_file/576.pdf

คุณ ศรีสุวงศ์ และ กนกกร สมปราชญ์. (2560).

“ภาวะผู้นำที่เน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญที่ส่งผลต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของครูในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 11** (2). หน้า 1-9.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/113094/88047>

ศุภภรณ์ นครขวาง และ กนกกร สมปราชญ์. (2560).

“ภาวะผู้นำที่เน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญที่ส่งผลต่อการสร้างนวัตกรรมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 11** (4). หน้า 193-204.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/125484/95042>

พัชรภาพร ศิริพันธ์บุญ และ กนกกร สมปราชญ์. (2560).

“ภาวะผู้นำแบบกระจายอำนาจที่ส่งผลต่อโรงเรียนสมรรถนะสูงของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 11** (3). หน้า 164-175.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/124352/94274>

ธีรพงษ์ แสงสิทธิ์, กนกกร สมปราชญ์ และ ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2560).

“การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.” **วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 13** (2). หน้า 98-108.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDMKKU/article/view/144304/106781>

อินทร์แปลง อบอุ่น และ กนกกร สมปราชญ์. (2560).

“ภาวะผู้นำโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

- ที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25.” **วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)**
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 5 (2). หน้า 25-35.
URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/gskkuhs/article/view/99612/77425>
- พรสวรรค์ ทองจำรูญ และ กนกอร สมปราษฎ์. (2560).
“ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการพัฒนาวิชาชีพครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30.” **วารสารช่อพะยอม, 28** (2). หน้า
154-161.
URL: <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/ejChophayom/article/view/101505/78656>
- ปัฐวิพนธ์ นนทะโคตร และ กนกอร สมปราษฎ์. (2559). “ปัจจัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(ICT) ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 10** (3). หน้า 130-135.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/88045/69873>
- นิชานันท์ เขาราช และ กนกอร สมปราษฎ์. (2559).
“ภาวะผู้นำแบบกระจายที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนวิชาชีพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 10** (3). หน้า 163-170.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/88050/69878>
- ปัลยา สังสิมมา และ กนกอร สมปราษฎ์. (2559).
“ปัจจัยคุณภาพของครูที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21.”
วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 10 (3). หน้า 103-109.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/88040/69870>
- ศุภวัฒน์ อินทรกำแหง และ กนกอร สมปราษฎ์. (2559).
“ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 10** (3).
หน้า 110-116.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/88041/69871>
- ปิยะรัตน์ มนูญชัย และ กนกอร สมปราษฎ์. (2558).
“สมรรถนะทางวิชาการของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต
2.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9** (2). หน้า 91-99.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/51526/42675>
- เพ็ญศรี กัลยาณกิตติ และ กนกอร สมปราษฎ์. (2558).
“วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของครู ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล
จังหวัดหนองคาย.” **วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9** (3).
หน้า 133-141.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/51563/42708>
- ทิวากานต์ ศรีสวัสดิ์ และ กนกอร สมปราษฎ์. (2558).
“ภาวะผู้นำแบบยั่งยืนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
19.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 38** (4). หน้า 57-64.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDKKUJ/article/view/48494/40293>
- บุษกร บุญทศ และ กนกอร สมปราษฎ์. (2558).
“ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการพัฒนาวิชาชีพครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น.”
วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 9 (3). หน้า 86-95.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/51557/42702>
- จันทร์รัตน์ สิทธิสมจินต์, สุดใจ ธนไพศาล, กนกอร สมปราษฎ์ และ สุรวีร์ รุ่งเรือง. (2557).
“กลยุทธ์การบริหารงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง :
กรณีศึกษาห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น.” **วารสารห้องสมุด, 58** (1). หน้า 17-27.

URL: https://so06.tci-thaijo.org/index.php/tla_bulletin/article/view/98309/76524

สุเทพ ปาลสาร, กนกอร สมปราชญ์ และ สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2555).

“การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.” **วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, 8 (1). หน้า 8-17.

จตุรงค์ ณะสีลังกูร, กนกอร สมปราชญ์ และ กัญญา โพธิ์วัฒน์. (2554).

“ภาวะผู้นำสถานศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียน: ศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก.”
วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7 (1). หน้า 63-72.

อาทิศย์ ฉัตรชัยพลรัตน์, กนกอร สมปราชญ์ และ นุชชานา เหลืองอังกูร. (2554).

“การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น.”
วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7 (1). หน้า 73-81.

สุธาสินี แม้นญาติ, กนกอร สมปราชญ์ และ ทรงศักดิ์ ภู่อ่อน. (2554).

“โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.” **วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, 7 (1).
หน้า 82-93.

สิริลักษณ์ สามารถ, กนกอร สมปราชญ์ และ ปัญญา แก้วกียูร. (2554). “Teacher Development
Program for the Learning Reform in Samall Sized Primary School.”

วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7 (1). หน้า 119-127.

โกวิท ฉวีรักษ์ และ กนกอร สมปราชญ์. (2551).

“ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์.” **วารสารศึกษาศาสตร์
ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**, 2 (ฉบับพิเศษ). หน้า 18-24.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/49925/41324>

อรอุมา ศึกษา และ กนกอร สมปราชญ์. (2550). “แนวทางในการนำ Balanced Scorecard
มาใช้ในการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ มหวิทยาลัยขอนแก่น.”

วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1 (2). หน้า 240-249.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDGKKUJ/article/view/49624/41109>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Koes-H, S., Indika, Nizami, ... Somprach, K., Sranamkam, T.. (2021). "Developing the lesson
plan of the manufacturing fish drying STEM Education". **Journal of Physics:
Conference Series**, 0 (1835). Page 1.

URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1835/1/012048/pdf>

Siththisomjin, J. , Somprach, K. , Phuseeorn, S.. (2020). "The effects of innovation
management on school performance of secondary schools in Thailand". **Kasetsart
Journal of Social Sciences**, 41 (1). Page 34–39.

Jedaman, P. , Baochanya, K. , Khongsankham, W. , ... Polkul, C. , Somprach, K.. (2019).

"Analyze and causal factor the 21st century leadership 4.0 of science educational for
sustainable". **AIP Conference Proceedings**, 2019 (2081). Page -.

URL: <https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.5094019>

Hapha, Y. , Somprach, K.. (2019). "A study of digital leadership and creative leadership that
affect innovation in Thai higher education". **Journal of Critical Reviews**, 6 (4). Page
37–41.

Somprach, K. , Tang, K.N.. (2018). "Autonomous management and creation of school
branding of Thai primary schools". **Eurasian Journal of Analytical Chemistry**, 13 (3).
Page 261–270.

Thawinkarn, D. , Somprach, K. , Tang, K.N.. (2018). "Quality culture of the royal award schools
in Thailand: A factor analysis". **Eurasian Journal of Analytical Chemistry**, 13 (3). Page
271–276.

Somprach, K. , Ngang, T.K.. (2018). "Development of learning leadership indicators for Thai

Secondary School Principals". **Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities**, **26** (4). Page 2259–2278.

Jantasila, P. , Somprach, K.. (2017). "The effect of learning leadership on professional learning community in Thai secondary schools". **Turkish Online Journal of Educational Technology**, **0** (December Special Issue INTE). Page 302–309.

Khunkum, P. , Eungpoung, A. , Somprach, K.. (2017). "The multilevel structural equation model of strategic leadership affecting the educational quality according to standard for internal quality assurance in Thailand". **Turkish Online Journal of Educational Technology**, **0** (December Special Issue INTE). Page 468–474.

Somprach, K.. (2017). "A linear structural relationship of organizational factors and learning innovation of teachers in thailand". **Turkish Online Journal of Educational Technology**, **0** (October Special Issue INTE). Page 77–85.

Somprach, K. , Tang, K.N. , Popoonsak, P.. (2017). "The relationship between school leadership and professional learning communities in Thai basic education schools". **Educational Research for Policy and Practice**, **16** (2). Page 157–175.

URL:

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10671-016-9206-7.pdf?pdf=button&sticky>

Somprach, K. , Tang, K.N.. (2016). "Learning leadership of thai school principals: A grounded theory study". **Turkish Online Journal of Educational Technology**, **0** (December Special Issue). Page 15–22.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน