

ศ.ดร. Mark R. Freiermuth
(Prof. Dr. Mark R. Freiermuth)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. in English: Emphasis: Applied Linguistics	Oklahoma State University: Stillwater, Oklahoma Japan	2001
ปริญญาโท	M.A. in Education with Distinction: Emphasis: TESL/TEFL	California State University: Chico, California USA	1996
ปริญญาตรี	B.A. Cum Laude in Geography	California State University: Chico, California USA	1992

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Freiermuth, M.R. & Hamzah, N.H. (2023). "“I agree!” empathetic head-nodding and its role in cultural competences development". **Lingua**, **296** (103629). Page 1-25.

Freiermuth, M.R. (2023). "Now you have to pay! A deeper look at publishing practices of predatory journals". **Learned Publishing**, **36** (4). Page 667–688.

Freiermuth, M.R. , Tsunoda, A.K. , Oliveira, D. , ... Nagatani, L. & Nakajima, Y. (2023).

"Examining the imparity of immigrant children enrolled in special education classes in Japan: Roots and recommendations". **School Psychology International**, **44** (4). Page 367–395.

Freiermuth, M.R. , Ito, M.. (2022). "Battling With Books: The Gamification of an EFL Extensive Reading Class". **Simulation and Gaming**, **53** (1). Page 22–55.

URL: <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/10468781211061858>

Freiermuth, M.R. , Tsunoda, A.K. , Oliveira, D. , ... Nagatani, L. , Nakajima, Y.. (2022).

"Examining the imparity of immigrant children enrolled in special education classes in Japan: Roots and recommendations". **School Psychology International**, **44** (4). Page -. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/01430343221135179>

Freiermuth, M.R. , Huang, H.-C.. (2021). "Zooming across cultures: Can a telecollaborative video exchange between language learning partners further the development of intercultural competences?". **Foreign Language Annals**, **54** (1). Page 185–206.

URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/flan.12504>

Freiermuth, M.R. , Ito, M.F.. (2020). "Seeking the source: The effect of personality and previous experiences on university students’ L2 willingness to communicate". **Learning and Motivation**, **71** (-). Page -.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Freiermuth, M.. (2021). **Using electronic chat to bridge the natural barriers between ESP and EFL language learners.** In CamTESOL International Convention 2021, During Feb 5-7, 2021. Cambodia, Cambodia. (virtual).

Freiermuth, M.. (2021). **Psychology, language and culture.** In Invited guest lecture at University of Malaya, During Jan 13, 2021. University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia (virtual).

Freiermuth, M.. (2020). **Color me Canvas: A free, friendly and fair classroom platform.** In VietTESOL International Convention 2020, During Oct 15-16, 2020. Nha Trang University, Da Nang, Viet Nam (virtual).

Freiermuth, M.. (2020). **Trends in willingness to communicate (and other tales).** In Invited guest lecture at Khon Kaen University, During Sep 13, 2020. Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand (virtual).

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน