

**รศ.ดร.จिरดา วุฒยากร**  
**(Assoc. Prof. Dr.Jirada Wudthayagorn)**

**คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :** สอบ ป.เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์ ดร.

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Applied Linguistics)	University of Pittsburgh USA	2000
ปริญญาโท	M.S. (Sociolinguistics)	Georgetown University USA	1997
ปริญญาโท	M.A. (Linguistics)	University of Delaware USA	1994
ปริญญาโท	M.Ed. (Educational Research)	Chulalongkorn University Thailand	1993
ปริญญาตรี	B.Ed. (Honors)	Chulalongkorn University Thailand	1991

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

**3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ**

Sun Lu-Geng & Wudthayagorn Jirada. (2024). "Investigating Beliefs, Attitudes and Motivation toward English Language Learning among Thai and Chinese Undergraduate Students in Different Study Programs". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 2567** (Volume 17, Issue 1). Page Pages 734 - 758.

Sun Lu-Geng & Wudthayagorn Jirada. (2024). "Investigating Beliefs, Attitudes and Motivation toward English Language Learning among Thai and Chinese Undergraduate Students in Different Study Programs". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 2567** (Volume 17, Issue 1). Page Pages 734 - 758.

Limgomolvilas Sasithorn & Wudthayagorn Jirada. (2023). "An Indigenous Rubric for Assessing Dispensing Drugs in English of Thai Pharmacy Students: Reliability and Perception Issues". **Educational Linguistics, 2566** (Volume 61). Page Pages 209 - 230.

Shin, Sun-Young, Lee Senyung & Wudthayagorn Jirada. (2023). "Editorial Introduction to the special issue: Exploring language assessment issues and challenges in ASEAN contexts". **PASAA, 2566** (Volume 66). Page Pages 1 - 4.

Shin, Sun-Young, Lee Senyung & Wudthayagorn Jirada. (2023). "Editorial Introduction to the special issue: Exploring language assessment issues and challenges in ASEAN contexts". **PASAA, 2566** (Volume 66). Page Pages 1 - 4.

Sasithorn, L. & Jirada, W. (2022). "Designing a Drug-Dispensing Test Task Using the SPEAKING Grid". **rEFLECTIONS, 29** (1). Page 232-246.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/258954/174239>

Kritsada, P. & Jirada, W. (2022). "Portfolio Assessment Among Thai EFL First-Year University Students: Perceptions and Progress". **rEFLECTIONS, 29** (2). Page 435-453.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/260768/175506>

Wudthayagorn, J. , Piamsai, C. & Thanompongchart, P. (2022). "The Development of a Local Online English Proficiency Test for Young Learners: Key Considerations and Challenges". **PASAA, 64** (-). Page 126–137.

Punyapratheep, K. & Wudthayagorn, J. (2022). "Portfolio Assessment Among Thai EFL First-Year University Students: Perceptions and Progress". **rEFLections, 29** (2). Page 435–453.

Limgomolvilas, S. & Wudthayagorn, J. (2022). "Designing a Drug-Dispensing Test Task Using the SPEAKING Grid". **rEFLections, 29** (1). Page 232–246.

Wudthayagorn, J. (2022). "An Exploration of the English Exit Examination Policy in Thai Public Universities". **Language Assessment Quarterly, 19** (2). Page 107–123.

Benjamas, D. & Jirada, W. (2021). "Manifestation of Agency by English Language Teachers in Relation to Thailand's Language Assessment Policy". **rEFLections, 28** (2). Page 168-187.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/251286/170297>

Dhammarungruang, B. & Wudthayagorn, J. (2021). "Manifestation of Agency by English Language Teachers in Relation to Thailand's Language Assessment Policy". **rEFLections, 28** (2). Page 168–187.

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

## 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

## 5. ภาระงานสอน