

**ผศ.ดร.สุชาทิพย์ ถิรคุณโกวิท  
(Asst. Prof. Dr.Suthathip Thirakunkovit)**

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ.  
ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.**

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Primary area: Second Language Studies Secondary area: Language Assessments)	Purdue University USA	2016
ปริญญาโท	M.A. (Applied Linguistics)	Southern Illinois University at Carbondale USA	2005
ปริญญาตรี	B.A. (Linguistics)	Thammasat University Thailand	2003

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

Suthathip Thirakunkovit. (2563). "การออกเสียงพยัญชนะช้อนในภาษาอังกฤษของผู้เรียนชาวไทย." *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, **39** (1). หน้า 19-36.

สมบูรณ์ พจน์ประสา และ สุชาทิพย์ ถิรคุณโกวิท. (2561).

"การศึกษาการยืดเสียงพยัญชนะช้าในคำภาษาอังกฤษของคนไทย." *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ Veridian มหาวิทยาลัยศิลปากร (มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ)*, **11** (1). หน้า 1103-1119.

**3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ**

Thirakunkovit, S. & Boonyaprakob, K. (2022). "Developing Academic Writing Skills through a Task-Based Approach: A Case Study of Students' Collaborative Writing". *rEFLections*, **29** (3). Page 526–548.

Thirakunkovit, S. (2021). "Production and perception of geminate consonants in English words by Thai learners English: implications for English teaching and learning". *English as a Foreign Language International Journal*, **25** (4). Page 54-82.

Thirakunkovit, S. (2020). "Production of English geminate consonants by Thai learners". *Journal of Language and Culture*, **39** (1). Page 19-36.

Thirakunkovit Suthathip, Rodríguez-Fuentes, Rodrigo A., Park Kyongson & Staples Shelley. (2019). "A corpus-based analysis of grammatical complexity as a measure of international teaching assistants' oral English proficiency". *English for Specific Purposes*, **2562** (Volume 53). Page Pages 74 - 89.

URL:

<https://pdf.sciencedirectassets.com/271831/1-s2.0-S0889490618X00040/1-s2.0-S0889490617301254/main.pdf?X-Amz-Security->

[Token=IQoJb3JpZ2luX2VjEND//////////wEaCXVzLWVhc3QtMSJIMEYCIQDkFV4nc0A/s+H  
ZYFmt1yRtuLWQ5062xLlIr4KwoWPqjAlhAM5hZSboWaCqkjKWfdeGkzISfZyvZqM](#)

Thirakunkovit, S. (2019). "Exploring writing assessment literacy and classroom practices of thai university instructors". **Journal of Asia TEFLthis link is disabled**, **16** (4). Page 1135–1151.

Thirakunkovit, S. & Chamcharatsri, B. (2019). "A meta-analysis of effectiveness of teacher and peer feedback: Implications for writing instructions and research". **Asian EFL Journal**, **21** (1). Page 140–170.

Thirakunkovit, S. , Rodríguez-Fuentes, R.A. , Park, K. & Staples, S. (2019). "A corpus-based analysis of grammatical complexity as a measure of international teaching assistants' oral English proficiency". **English for Specific Purposes**, **53** (-). Page 74–89.

Carter, T., & Thirakunkovit, S. (2019). "A comparison of L1 and ESL written feedback preferences". **Journal of Response to Writing**, **5** (2). Page 139-174.

Thirakunkovit, S. (2018). "A historical review of the development of listening assessments: Pedagogical implications to English teaching and testing". **The New English Teacher**, **12** (1). Page 93-120.

Thirakunkovit, S. (2018). "The Notions of Language Proficiency and Language Dimensionality". **Pasaa: A Journal of Language Teaching and Learning**, **55** (-). Page 219-236.

Pojprasart, S., & Thirakunkovit, S. (2018). "An exploratory study of Thai natives' gemination in English words". **Veridian E-Journal**, **11** (1). Page 1103-1119.

Thirakunkovit, s. & Rhee. S. (2012). "Grammatical complexity as a predictor of difficulty of grammar items in an English test". **ThaiTESOL**, **34** (2). Page 93-118.

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

## 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

## 5. ภาระงานสอน