

ผศ.ดร.นิรัช เรืองแสน
(Asst. Prof. Dr.Niraj Ruangsarn)

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
-------	-----------------------	--------------------	---------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

พระครูสังฆรักษ์สิริภพ จิตสีโล (จาริอุต) 1 , นิรัช เรืองแสน 1 , สมควร นามสีฐาน* 1. (2566).

“รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ประวัติศาสตร์ไทยเรื่อง ปาฏิหาริย์นครพนม
ของนักเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม.” **Journal of Buddhist
Education and Research, 9** (4). หน้า 312-328.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/275534/184158>

พระปกาศิต โขสิตธมโม, นิรัช เรืองแสน, สมควร นามสีฐาน และ พระพลากร อนุพันธ์. (2566).

“การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาประวัติศาสตร์ตามกระบวนการ Active Learning (MIAP)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเวกธรรมประสิทธิ์วิทยา วัดธาตุพระอารามหลวง
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารพุทธนวัตกรรมการจัดการ, 6** (6). หน้า
94-107.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/bim/article/view/265003/179741>

พระมหาพิระวัฒน์ ภูริวฑฒโน(มะณีภักดิ์), ประยูร แสงใส และ นิรัช เรืองแสน. (2565).

“การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4

เพื่อส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักศาสนศึกษาวัดหนองกุ้ง อำเภอน้ำพอง
จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารสถาบันวิจัยพัฒนธรรม, 9** (3). หน้า 61-75.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/255003/175325>

พูลศักดิ์ หอมสมบัติ, สมควร นามสีฐาน และ นิรัช เรืองแสน. (2565).

“การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณสมบัตินักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้านประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.”
วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์, 7 (3). หน้า 145-162.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/260763/174830>

สรินญา มารศรี และ นิรัช เรืองแสน. (2565).

“แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.” **วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์, 7** (1).
หน้า 871-886.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/255491/172122>

พระอุดมปัญญาภรณ์ (สัณหวัดร) สณหวฑฒโน และ นิรัช เรืองแสน. (2564).

“วิเคราะห์นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธ.” **Journal of Buddhist Education and Research, 7**
(1). หน้า 203-213.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/248567/168567>

สุภาัญดา เทนอิสสระ และ นิรัช เรืองแสน. (2564). “จิตพอเพียงเพื่อการต่อต้านทุจริต.” **Journal of
Buddhist Education and Research, 7** (1). หน้า 247-259.

- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/248579/168578>
- พระสิทธิพงษ์ สุขสุสน (ภักดี), นิรัช เรื่องแสน, ปาณจิตร สุขุมาลัย และ วิจิต นาชัยสินธุ์. (2564). “การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหน้าที่ชาวพุทธโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning(MIAP) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมปัจฉิมวันวิทยา จังหวัดอำนาจเจริญ.” **Journal of Buddhist Education and Research, 7** (1). หน้า 171-180.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/251083/170079>
- พระยี่แก้ว ธมมจาโร (สมงาม), นิรัช เรื่องแสน และ พระประนอม ฐิตมโล. (2564). “พุทธวิธีการสอนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จังหวัดนครพนม.” **Journal of Buddhist Education and Research, 7** (2). หน้า 123-135.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/251086/170075>
- ปัญญา คล้ายเดช, ปชาบดี แยมสุนทร, นิรัช เรื่องแสน, อำพล บุคดาสาร และ ศุภกาญจน์ วิชาชาติ. (2564). “การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคณะสงฆ์ เพื่อรองรับการพัฒนาสังคมไทยในศตวรรษที่ 21.” **วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม, 8** (2). หน้า 141-154.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/252543/171508>
- พิพิธธนาดี สมคะณย์, ปาณจิตร สุขุมาลัย, นิรัช เรื่องแสน และ มยุรีย์ ศรีชมพู่. (2564). “การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ของครูสังคมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24.” **Journal of Buddhist Education and Research, 7** (2). หน้า 181-192.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/251085/170080>
- พระศศิพงษ์ ธมมวโร (ชัยสิทธิ์), วิทยา ทองดี, นิรัช เรื่องแสน และ สุธีพร ชาบุตรบุญทริก. (2564). “รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวพุทธวิธี วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนกุศน้ำใสพิทยาคม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ.” **วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม, 8** (1). หน้า 87-96.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/247097/168820>
- พระยอดชาย ธีรภทโท (คันธะมาลา), ประยูร แสงใส และ นิรัช เรื่องแสน. (2564). “การจัดการเรียนรู้ รายวิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์, 8** (3). หน้า 162-174.
URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jg-mcukk/article/view/247054/169871>
- คำมะณี บริศรี, ปาณจิตร สุขุมาลัย และ นิรัช เรื่องแสน. (2563). “การใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Buddhist Education and Research, 6** (1). หน้า 121-131.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/242717/166261>
- อมรเทพ สุขชัย, นิรัช เรื่องแสน และ วิทยา ทองดี. (2563). “การจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักอิทธิบาท 4 ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่พิทยาคม อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Modern Learning Development, 5** (1). หน้า 62-78.
URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jomld/article/view/240404/163831>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

- Arreerard, T. , Arreerard, W. , Thongpan, N. , Ruangsang, N.. (2024). "Internet of things system for lime planting in Maha Sarakham community". **Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control), 22** (1). Page 148-156.
URL: <http://telkomnika.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/article/view/23287/11809>
- Thongdee, V., Promgun, S., Sawadtha, S., Namsithan, S., Thubphumee, P., Ruangsang, N. (2022). "The Development of Community Learning Center 'Bue Ban' in Driving the Smart City Policy in Khon Kaen, Thailand". **International Journal of Evaluation and Research**

- in **Education (IJERE)**, **11** (2). Page 802-809.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED620282.pdf>
- Thairoongrojana, S., Ruangsana, N. (2021). "Student Perception Regarding the Utilization of Media Literacy to Prevent Online Threats, Thailand". **Linguistics and Culture Review**, **5** (S1). Page 1302-1312.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617486.pdf>
- Chumsukon, M., Ruangsana, N. (2021). "Integration of RBL and CLR to Enhance Analytical Thinking Skills of Pre-Service Teachers". **Review of International Geographical Education (RIGEO)**, **11** (5). Page 2591-2598.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615142.pdf>
- Arreerard, W., Ruangsana, N. (2021). "Promoting People Potential for Digital Village Development in Mahasarakham". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (2). Page 10416-10423.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612150.pdf>
- Sanmee, W., Ruangsana, N., Kaewketpong, P. (2021). "Online Instructional Activities for Creative Internet Use of Tertiary Students in Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (1). Page 1453-1457.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610988.pdf>
- Eiamsa-ard, Y., Srisombat, R., Wisuttiapat, M., Ruangsana, N. (2021). "ASEAN Studies: The Revival and Development of Lao Classical Music". **Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)**, **12** (7). Page 2323-2331.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED614893.pdf>
- Thongdee, V., Promkun, S., Sawatta, S., Namseethan, S., Ruangsana, N. (2021). "The Model of Buddhist Learning Activities for Social Studies, Religion and Culture". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (2). Page 10498-10504.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612149.pdf>
- Ruangsana, N., Phrasophonphatthanabundit., Thongdee, V., Promgun, S., Sanmee, W., Kositpimanvach, E. (2021). "Buddhist Instruction Care for Thai Elderly in the Upper Northeast". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (1). Page 1513-1517.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610986.pdf>
- Ruangsana, N., Sanmee, W., Nasaweang, B., Thitapañyo, Phramaha Mit., Saengyoi, Phramaha Papon. (2021). "A Model of Knowledge Management for Local Herbal Healers Based on Sufficiency Economy Philosophy in Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (2). Page 3666-3671 .
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610990.pdf>
- Srinok, Somchai; Wongsuwan, Niwes; Buppapan, Saiyroong; Widesbrommakun, Phra; Thongdee, Vitthaya; Ruangsana, Niraj. (2021). "Buddhism and Thai Educational System: Historical Perspectives". **Linguistics and Culture Review**, **5** (S1). Page 1335-1342.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617487.pdf>
- Thongdee, V., Sukumal, P., Kositpimanvach, E., Namseethan, S., Thabphume, P., Ruangsana, N. (2021). "The Buddhist Integrative Model in Promoting Master Teachers in Upper Northeast of Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (3). Page 4194-4198.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613791.pdf>
- Auiwong, Phrakrupalad Boonchuay., Panthachai, S., Phrasophonphatthanapundi., Saenpuran, P., Wongpornpavan, C., Ruangsana, N. (2021). "Buddhist Educational Administration Vision for Monastic Schools under OBSN, Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**, **58** (3). Page 4191-4193.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613838.pdf>
- Phrasophonphatthanapundi; Kositpimanvach, E., Auiwong, Phrakrupalad Boonchuay.,

- Thanaphace, Chulapunporn., Khemma, Phrahonda., Ruangsang, N. (2021). "The Administration Model of Private Schools under KKPEO in 21st Century". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (2). Page 9588-9594.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612147.pdf>
- Thongdee, Witthaya; Promgun, Suraphon; Sawadtha, Suthipong; Namsithan, Somkhoun; Thubphume, Panthiwa; Ruangsang, Niraj. (2021). "A Model of Creative Community Development in Khon Kaen: Buea-Ban (Old City Pillar Shrine)". **Multicultural Education, 7** (4). Page 322-326.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612328.pdf>
- Saikham, S., Rattanakorn, S., Chanpla, S., Mahahing, P., Suebnisai, Phamaha Phisit., Ruangsang, N. (2021). "Educational Administration of Buddhist Schools under OBCP". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (3). Page 4210-4212.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613837.pdf>
- Kositpimanvach, E., Mahahing, P., Auiwong, Phrakrupalad Boonchuay., Kemma, P., Kotchai, A., Ruangsang, N. (2021). "A Model of Transformational Leadership of Private Schools in Khon Kaen, Thailand". **Multicultural Education, 7** (4). Page 278-273.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612352.pdf>
- Homsombat, P., Phisaiphun, K., Jantharach, N., Ruangsang, N., Sawaengwong, P., Sriburin, E., Marasi, S. (2021). "Learning Management Emphasizing Desirable Characteristics of Students in Buddhist University". **Linguistics and Culture Review, 5** (S1). Page 596-607.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615113.pdf>
- Ruangsang, N., Khachornsangcharoen, N., Klalod, Phramaha Daosayam., Techanok, A., Sukpraser, Phramaha Sombat., Kositpimanvach, E. (2021). "Collocational Instruction for Improving Undergraduate Student Competency in English Reading and Writing". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (2). Page 9575-9580.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612148.pdf>
- Marasri, S., Thongdee, V., Homsombat, P., Linphu, Phra Futrakool., Homchoomchung, A., Nasaweang, B., Ruangsang, N. (2021). "CLM English Teaching and Learning Guidelines for Undergraduate Students in Social Studies at Phutthachinnarat Sangha College, MCU". **Linguistics and Culture Review, 5** (S3). Page 277-286.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617488.pdf>
- Hadpagdee, S., Choutikavatchagul, S., Mason, C., Aranyawat, S., Hngokchai, Phra Wasan., Singtong, Phramaha Komkai., Ruangsang, N. (2021). "Political Participation Instruction for Monk and Novice Students in Thailand". **Linguistics and Culture Review,, 5** (S3). Page 161-172.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615194.pdf>
- Arreerard, T. , Arreerard, W. , Ruangsang, N.. (2021). "IoT system for mushroom cultivation in greenhouse of Mahasarakham communities". **Journal of Green Engineering, 11** (2). Page 1680-1695.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน