

ผศ.ดร.นิรัช เรืองแสน
(Asst. Prof. Dr.Niraj Ruangsang)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.โท-เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
-------	-----------------------	--------------------	---------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

พุทธชาติ คงกะพันธ์, นิรัช เรืองแสน แล, ปาณจิตร์ สุกุมาลย์. (2567).

“การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ รายวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้รูปแบบ Flipped Classroom ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์เครือข่ายบูรพา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Buddhist Education and Research, 10** (2). หน้า 233-244.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/275987/184216>

ณัฐดนัย วันตะโพธิ์, นิรัช เรืองแสน, ประยูร แสงใส, ชัยเชษฐ์ หัสไชโย และ นิษารัตน์ เรืองสมศรี .

(2567). “การจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย โดยใช้แนวคิดแบบสมองเป็นฐาน ร่วมกับ Metaverse ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Buddhist Education and Research, 10** (2). หน้า 67-80.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/275976/184206>

สมควร นามสีฐาน และ นิรัช เรืองแสน. (2567).

“กลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ในยุค Disruption ของโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Buddhist Education and Research, 10** (2). หน้า 316-332.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/275996/184222>

พระมหาพงษ์เพชร วชิรเมธี (แสงใส), ปาณจิตร์ สุกุมาลย์ และ นิรัช เรืองแสน. (2566).

“การจัดการเรียนรู้ตามหลักอริยสัจ 4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนประภัสสรวิทยา วัดศรีนวล จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม, 10** (3). หน้า 183-196.

จรัญญา จันดา , ปาณจิตร์ สุกุมาลย์ , นิรัช เรืองแสน และ อังคณา ตุงคะสมิต . (2566).

“การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติร่วมกับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) โดยใช้อริยสัจ 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิศาลปัญญวิทยา.” **วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม, 10** (2). หน้า 139-154.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/264104/178849>

พระครูสังฆรักษ์สิริภพ ฐิตสีโล (จาริอูต), นิรัช เรืองแสน และ สมควร นามสีฐาน. (2566).

“รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ประวัติศาสตร์ไทยเรื่อง ปาฏิหาริย์นครพนม ของนักเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม.” **Journal of Buddhist Education and Research, 9** (4). หน้า 312-328.

- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/275534/184158>
พระปกาศิต โฆสิตธมโม, นิรัช เรื่องแสน, สมควร นามสีฐาน และ พระพลากร อนุพันธ์. (2566).
“การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาประวัติศาสตร์ตามกระบวนการ Active Learning (MIAP) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเวกธรรมประสิทธิ์วิทยา วัดธาตุพระอารามหลวง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารพุทธนวัตกรรมการจัดการ**, 6 (6). หน้า 94-107.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/bim/article/view/265003/179741>
พระมหาโกวิท ฐานเมธี(พาดิ) และ นิรัช เรื่องแสน. (2565). “นวัตวิถีเกษตรเชิงพุทธ : ความมั่นคงทางอาหารและการพัฒนาจิตใจ.” **วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์**, 7 (1). หน้า 955-966.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/255497/172131>
พระมหาโกวิท ฐานเมธี(พาดิ) และ นิรัช เรื่องแสน. (2565).
“พุทธปรัชญากับศาสตร์การสอนสังคมศึกษา.” **วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์**, 7 (3). หน้า 257-268.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/260772/174838>
พระมหาพิระวัฒน์ ภูริวฑฒโน(มะณีภักดี), ประยูร แสงใส และ นิรัช เรื่องแสน. (2565).
“การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของสำนักศาสนศึกษาวัดหนองกุ้ง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม**, 9 (3). หน้า 61-75.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/255003/175325>
พูลศักดิ์ หอมสมบัติ, สมควร นามสีฐาน และ นิรัช เรื่องแสน. (2565).
“การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณสมบัติอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับนิสิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.” **วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์**, 7 (3). หน้า 145-162.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/260763/174830>
สริญา มารศรี และ นิรัช เรื่องแสน. (2565).
“แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาตรีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.” **วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์**, 7 (1). หน้า 871-886.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/255491/172122>
พระอุดมปัญญาภรณ์ (สัณหวัตร) สณหวฑฒโน และ นิรัช เรื่องแสน. (2564).
“วิเคราะห์นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงพุทธ.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 7 (1). หน้า 203-213.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/248567/168567>
สุภาณดา เทนอิสสระ และ นิรัช เรื่องแสน. (2564). “จิตพอเพียงเพื่อการต่อต้านทุจริต.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 7 (1). หน้า 247-259.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/248579/168578>
พระสิทธิพงษ์ สุทสุโส (ภักดี), นิรัช เรื่องแสน, ปาณจิตร สุขุมาลัย และ วิชิต นาชัยสินธุ์. (2564).
“การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหน้าที่ชาวพุทธโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning(MIAP) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรมปัจฉิมวันวิทยา จังหวัดอำนาจเจริญ.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 7 (1). หน้า 171-180.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/251083/170079>
พระยี่แก้ว ธมฺมาจาโร (สมงาม), นิรัช เรื่องแสน และ พระประนม ฐิตมโล. (2564).
“พุทธวิธีการสอนเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จังหวัดนครพนม.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 7 (2). หน้า 123-135.
- URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/251086/170075>
ปัญญา คล้ายเดช, ปชาบดี แยมสุนทร, นิรัช เรื่องแสน, อำพล บุคดาสาร และ ศุภกาญจน์ วิชาณาติ. (2564). “การพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาคณะสงฆ์ เพื่อรองรับการพัฒนาสังคมไทยในศตวรรษที่ 21.” **วารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม**, 8 (2). หน้า

141-154.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/252543/171508>

พิพิธธนาวิ สมคะณย์, ปาณจิตร สุกุมารย์, นิรัช เรื่องแสน และ มยุรี ศรีชมพู่. (2564).

“การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ของครูสังคมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 7 (2). หน้า 181-192.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/251085/170080>

พระศศิพงษ์ ธมมาโร (ชัยสิทธิ์), วิทยา ทองดี, นิรัช เรื่องแสน และ สุริพร ชาบุตรบุญทริก. (2564).

“รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวพุทธวิธี วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนกุศน้ำใสพิทยาคม อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ.” **วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม**, 8 (1). หน้า 87-96.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/prij/article/view/247097/168820>

พระยอดชาย ธีรภทโท (คันธะมาลา), ประยูร แสงใส และ นิรัช เรื่องแสน. (2564). “การจัดการเรียนรู้ รายวิชาพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น.” **วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์**, 8 (3). หน้า 162-174.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jg-mcukk/article/view/247054/169871>

คำเมณี บริศรี, ปาณจิตร สุกุมารย์ และ นิรัช เรื่องแสน. (2563). “การใช้หลักอิทธิบาท 4 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 6 (1). หน้า 121-131.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/242717/166261>

อมรเทพ สุขชัย, นิรัช เรื่องแสน และ วิทยา ทองดี. (2563). “การจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักอิทธิบาท 4 ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่พิทยาคม อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Modern Learning Development**, 5 (1). หน้า 62-78.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jomld/article/view/240404/163831>

พระมหาธีรศักดิ์ จันทมโม (ทับสุลี), นิรัช เรื่องแสน และ ปาณจิตร สุกุมารย์. (2562).

“การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยสร้างศรัทธา และวิธีการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล จังหวัดขอนแก่น.” **Journal of Buddhist Education and Research**, 5 (2). หน้า 265-280.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jber/article/view/242231/164487>

Thairoongrojana, S. & Ruangsana, N. (2024). “THE DEVELOPMENT OF THE LEARNING MANAGEMENT MODEL ON WEB DESIGN USING ACTIVE LEARNING FOR UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE FIELD OF COMMUNICATION ARTS AT SUAN SUNANDHA RAJABHAT UNIVERSITY.” **JOURNAL OF MCU UBON REVIEW**, 9 (2). หน้า 2773-2782.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/276286/185622>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Arreerard, T. , Arreerard, W. , Thongpan, N. , Ruangsana, N.. (2024). "Internet of things system for lime planting in Maha Sarakham community". **Telkomnika (Telecommunication Computing Electronics and Control)**, 22 (1). Page 148-156.

URL: <http://telkomnika.uad.ac.id/index.php/TELKOMNIKA/article/view/23287/11809>

Thongdee, V., Promgun, S., Sawadtha, S., Namsithan, S., Thubphumee, P., Ruangsana, N. (2022). "The Development of Community Learning Center 'Bue Ban' in Driving the Smart City Policy in Khon Kaen, Thailand". **International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)**, 11 (2). Page 802-809.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED620282.pdf>

- Thairoongrojana, S., Ruangsang, N. (2021). "Student Perception Regarding the Utilization of Media Literacy to Prevent Online Threats, Thailand". **Linguistics and Culture Review, 5** (S1). Page 1302-1312.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617486.pdf>
- Chumsukon, M., Ruangsang, N. (2021). "Integration of RBL and CLR to Enhance Analytical Thinking Skills of Pre-Service Teachers". **Review of International Geographical Education (RIGEO), 11** (5). Page 2591-2598.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615142.pdf>
- Arreerard, W., Ruangsang, N. (2021). "Promoting People Potential for Digital Village Development in Mahasarakham". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (2). Page 10416-10423.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612150.pdf>
- Sanmee, W., Ruangsang, N., Kaewketpong, P. (2021). "Online Instructional Activities for Creative Internet Use of Tertiary Students in Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (1). Page 1453-1457.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610988.pdf>
- Eiamsa-ard, Y., Srisombat, R., Wisuttiapat, M., Ruangsang, N. (2021). "ASEAN Studies: The Revival and Development of Lao Classical Music". **Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), 12** (7). Page 2323-2331.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED614893.pdf>
- Thongdee, V., Promkun, S., Sawatta, S., Namseethan, S., Ruangsang, N. (2021). "The Model of Buddhist Learning Activities for Social Studies, Religion and Culture". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (2). Page 10498-10504.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612149.pdf>
- Ruangsang, N., Phrasophonphatthanabundit., Thongdee, V., Promgun, S., Sanmee, W., Kositpimanvach, E. (2021). "Buddhist Instruction Care for Thai Elderly in the Upper Northeast". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (1). Page 1513-1517.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610986.pdf>
- Ruangsang, N., Sanmee, W., Nasaweang, B., Thitapañyo, Phramaha Mit., Saengyoi, Phramaha Papon. (2021). "A Model of Knowledge Management for Local Herbal Healers Based on Sufficiency Economy Philosophy in Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (2). Page 3666-3671 .
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610990.pdf>
- Srinok, Somchai; Wongsuwan, Niwes; Buppapan, Saiyroong; Widesbrommakun, Phra; Thongdee, Vitthaya; Ruangsang, Niraj. (2021). "Buddhism and Thai Educational System: Historical Perspectives". **Linguistics and Culture Review, 5** (S1). Page 1335-1342.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617487.pdf>
- Thongdee, V., Sukumal, P., Kositpimanvach, E., Namseethan, S., Thabphume, P., Ruangsang, N. (2021). "The Buddhist Integrative Model in Promoting Master Teachers in Upper Northeast of Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION , 58** (3). Page 4194-4198.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613791.pdf>
- Auiwong, Phrakrupalad Boonchuay., Panthachai, S., Phrasophonphatthanapundi., Saenpuran, P., Wongpornpavan, C., Ruangsang, N. (2021). "Buddhist Educational Administration Vision for Monastic Schools under OBSN, Thailand". **PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58** (3). Page 4191-4193.
URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613838.pdf>
- Phrasophonphatthanapundit; Kositpimanvach, E., Auiwong, Phrakrupalad Boonchuay., Thanaphace, Chulapunporn., Khemma, Phrahonda., Ruangsang, N. (2021). "The Administration Model of Private Schools under KKPEO in 21st Century". **PSYCHOLOGY**

AND EDUCATION, 58 (2). Page 9588-9594.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612147.pdf>

Thongdee, Witthaya; Promgun, Suraphon; Sawadtha, Suthipong; Namsithan, Somkhoun; Thubphume, Panthiwa; Ruangsana, Niraj. (2021). "A Model of Creative Community Development in Khon Kaen: Buea-Ban (Old City Pillar Shrine)". **Multicultural Education, 7** (4). Page 322-326.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612328.pdf>

Saikham, S., Rattanakorn, S., Chanpla, S., Mahahing, P., Suebnisai, Phamaha Phisit., Ruangsana, N. (2021). "Educational Administration of Buddhist Schools under OBCP".

PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58 (3). Page 4210-4212.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613837.pdf>

Kositpimanvach, E., Mahahing, P., Auiwong, Phrakrupalad Boonchuay., Kemma, P., Kotchai, A., Ruangsana, N. (2021). "A Model of Transformational Leadership of Private Schools in Khon Kaen, Thailand". **Multicultural Education, 7** (4). Page 278-273.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612352.pdf>

Homsombat, P., Phisaiphun, K., Jantharach, N., Ruangsana, N., Sawaengwong, P., Sriburin, E., Marasi, S. (2021). "Learning Management Emphasizing Desirable Characteristics of Students in Buddhist University". **Linguistics and Culture Review, 5** (S1). Page 596-607.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615113.pdf>

Ruangsana, N., Khachornsangcharoen, N., Klalod, Phramaha Daosayam., Techanok, A., Sukpraser, Phramaha Sombat., Kositpimanvach, E. (2021). "Collocational Instruction for Improving Undergraduate Student Competency in English Reading and Writing".

PSYCHOLOGY AND EDUCATION, 58 (2). Page 9575-9580.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612148.pdf>

Marasri, S., Thongdee, V., Homsombat, P., Linphu, Phra Futrakool., Homchoomchung, A., Nasaweang, B., Ruangsana, N. (2021). "CLM English Teaching and Learning Guidelines for Undergraduate Students in Social Studies at Phutthachinnarat Sangha College, MCU".

Linguistics and Culture Review, 5 (S3). Page 277-286.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617488.pdf>

Hadpagdee, S., Choutikavatchagul, S., Mason, C., Aranyawat, S., Hngokchai, Phra Wasan., Singtong, Phramaha Komkai., Ruangsana, N. (2021). "Political Participation Instruction for Monk and Novice Students in Thailand". **Linguistics and Culture Review,, 5** (S3). Page 161-172.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615194.pdf>

Arreerard, T. , Arreerard, W. , Ruangsana, N.. (2021). "IoT system for mushroom cultivation in greenhouse of Mahasarakham communities". **Journal of Green Engineering, 11** (2). Page 1680-1695.

Ruangsana, N. (2017). "Mahachula-Academics: Proactive Propagation of Buddhism at Khon Kaen Campus". **The Journal of the International Buddhist Studies College (JIBSC), 3** (2). Page 89-97.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED615069.pdf>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน