ผศ.ดร.สุขุม วสุนธราโศภิต
(Asst. Prof. Dr.Sukhum Wasuntarasophit)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :
1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	**ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)**	**ชื่อสถาบัน, ประเทศ**	**ปี พ.ศ. ที่จบ**
ปริญญาเอก	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเทศไทย	2552
ปริญญาโท	ศศ.ม.(ภาษาอังฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ประเทศไทย	2540
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2537

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

ณฐยา อุ่นอุดม และสุขุม วสุนธราโศภิต. (2564).
"การรับรู้ของนักศึกษาต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการเรียนคำปรากฏร่วม." **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 40** (6). หน้า 25-35.
PDF: The Students' Perceptions of the Involvement Load Hypothesis on Collocation Learning การรับรู้ของนักศึกษาต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการเรียนคำปรากฏ□ร่วม.pdf

รัฐพล ศิริภูมิ และสุขุม วสุนธราโศภิต . (2563).
"ผลกระทบของการใช้บัตรคำศัพท์ที่มีต่อความรู้คำศัพท์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสาวะถี." **วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์ , 5** (2). หน้า 497-518.
URL: https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/240972/166160

ไตรวุฒิ วาสนาม, สุขุม วสุนธราโศภิต. (2559).
"ผลของการแก้ไขข้อผิดพลาดด้วยตนเองผ่านอภิธานดรรชนีต่อการลดของคำปรากฏร่วมผิด." **วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 5** (2). หน้า 130-156.
URL: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/gshskku/article/view/73668/59386

ณฐภัทร เกษทองมา, สุขุม วสุนธราโศภิต. (2558).
"ผลของการสอนลักษณะทางสัทสัมพันธ์และกลวิธีการฟังเชิงรู้คิดต่อการฟังเพื่อความเข้าใจของผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศระดับกลางค่อนข้างต่ำ." **วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3** (3). หน้า 65-83.

Wasuntarasophit, S. (2558). "Explicit instruction of collocations: an impact on learners' use and perceptions." **วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 11** (2). หน้า (ก.ค.-ธ.ค.) , 37-71.

ณฐภัทร เกษทองมา และสุขุมวสุนธราโศภิต. (2558).
"ผลของการสอนลักษณะทางสัทสัมพันธ์และกลวิธีการฟังเชิงรู้คิดต่อการฟังเพื่อความเข้าใจของผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศระดับกลางค่อนข้างต่ำ." **วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 3** (3). หน้า 65-83.
URL: https://so04.tci-thaijo.org/index.php/gskkuhs/article/view/60582/49866

ขวัญฤทัย สิปปพัฒนกร, สุขุม วสุนธราโศภิต, อังคณา ทองพูน พัฒนศร. (2557). “การถ่ายโอนทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ : การใช้กลวิธีการตอบปฏิเสธของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.” **วารสารวิจัย มสด สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์2, 10** (2). หน้า 213-234.

Kwanrutai Sippapattanagorn, Sukhum Wasuntarasophit and Angkana Tongpoon Patanasorn. (2557). “Pragmatic transfer: Refusal strategies of Thai EFL learners.” **SDU Res. J, 10** (2). หน้า .

Yan, Y., & Wasuntarasophit, S. (2025). “Enhancing Reading Comprehension Skills of Senior High School Students in China Through Retelling Technique.” **Journal of Roi Et Rajabhat University, 19** (1). หน้า 3-16. URL: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/reru/article/view/281740/188392

Manorom, A. & Wasuntarasophit, S. (2023). “An OBE-designed Material of English for Specific Purpose in Nakhon Phanom.” **Journal of Multidisciplinary in Humanities and Social Sciences, 6** (1). หน้า 207-233. URL: https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jmhs1_s/article/view/261972/178596

Un-udom, N. & Wasuntarasophit, W. (2021). “An Effect of the Collocation Instruction Model (InExILH) to Enhance Thai EFL Learners’ Collocation Knowledge.” **JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE FOR LOCAL RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 5** (4). หน้า 216-270. URL: https://so02.tci-thaijo.org/index.php/soc-rmu/article/view/249185/170333

Chotkarnchanawat, R., Liangpanit, C. & Wasuntarasophit, S. (2017). “Graduate students’ reflections on the use of online dictionaries for writing a thesis.” **Journal of Social Sciences and Humanities Division of Academic Affairs, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Pattani, 13** (2). หน้า .

Wasanam, T. & Wasuntarasophit, S. (2016). “The effects of concordance-based self-correction on the reduction of collocational errors.” **Journal of Graduate Studies in Humanities and Social Sciences Khon Kaen University, 5** (2). หน้า .

He, P. & Wasuntarasophit, S. (2015). “The effects of video dubbing tasks on reinforcing oral proficiency for Chinese vocational college students.” **The Asian EFL Journal Quarterly, 17** (2). หน้า 106-133.

He, P. & Wasuntarasophit, S. (2015). “The effects of video dubbing tasks on reinforcing oral proficiency for Chinese vocational college students.” **The Asian EFL Journal Quarterly, 17** (2). หน้า 106-133.

Kettongma, N. & Wasuntarasophit, S. (2015). “Effects of prosodic feature and cognitive listening strategy instruction on low-intermediate EFL learners’ listening comprehension.” **KKU Research Journal Humanities and Social Sciences (Graduate Studies), 3** (3). หน้า .

Wasuntarasophit, S. (2015). “Explicit instruction of collocations: an impact on learners’ use and perceptions.” **Journal of Social Sciences and Humanities Division of Academic Affairs, Prince of Songkla University, Pattani Campus, Pattani, 11** (2). หน้า .

Sippapattanagorn, K., Wasuntarasophit, S. & Patanasorn, A. (2014). “Pragmatic transfer: Refusal strategies of Thai EFL learners.” **SDU Research Journal Humanities and Social Science, 10** (2). หน้า .

He, P. & Wasuntarasophit, S. (2013). “Using a video dubbing task to improve sentence stress for Chinese EFL learners.” **Paper presented at Asia CALL Online Journal 2013, Asia CALL., 0** ( ). หน้า .

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Ketphommavong, V. & Wasuntarasophit, S. (2024). "Motivation and Challenges During and

Post COVID-19 Pandemic Among Lao EFL Undergraduate Students in the Scientific Disciplines". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 17** (2). Page 163–195.
PDF: MotivationandChallengesDuringandPostCOVID-19PandemicAmongLaoEFLUndergraduateStudentsintheScientificDisciplines.pdf

He, P. & Wasuntarasophit, S. (2015). "The effects of video dubbing tasks on reinforcing oral proficiency for Chinese vocational college students". **Asian EFL Journal, 17** (2). Page 106–133.

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

Wasuntarasophit, S., Thuamsuk, K. & Chantao, R. (2016). **English language teaching management at the basic education level in Thailand.** ในPaper presented at Proceedings of ICERI 2016 Conference, จัดโดย Seville, Spain เมื่อวันที่14-16 November 2016.

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Kochek, K. & Wasuntarasophit, S. (2018). **Move analysis of conclusion section in research articles in Thai and international journals.** In Paper presented at Proceedings of the 1st National and International Symposium on Humanities and Social Sciences 2018, During 28-29 April 2018. Buriram Rajabhat University, Thailand.

Panchoojit, P. & Wasuntarasophit, S. (2017). **Memory strategy options in collocation learning among EFL learners.** In Paper presented at Proceedings of the 5th Asian Academic Society International Conference (5th AASIC), During 17-26 July 2017. Khon Kaen University (KKU), Thailand.

Srisuwan, J. & Wasuntarasophit, S. (2017). **The use of Google-assisted language learning (GALL) on improving primary school students' verb-noun collocation use in sentence level writing.** In Paper presented at Proceedings of the 5th Asian Academic Society International Conference (5th AASIC), During 17-26 July 2017. Mahasarakham University, Thailand.

Paris, N., Liangpanit, C. & Wasuntarasophit, S. (2016). **An investigation of writing strategies employed by M.A. English students, Khon Kaen University.** In Paper presented at Proceedings of the 1st International Conference on English Language Studies (ICELS), During 29-30 August 2016. Mahasarakham University, Thailand.

He, P. & Wasuntarasophit, S. (2013). **Reinforcing sentence stress for Chinese EFL learners through video dubbing tasks.** In Paper presented at the International Conference on Humanities and Social Sciences 2013, During . Khon Kaen University (KKU), Thailand.

Polpim, S., Chindaprasert, A. & Wasuntarasophit, S. (2013). **The association between rhetorical functions and choices of tenses and modal verbs in negative business correspondence.** In . Paper presented at Proceedings of the Burapha University International Conference 2013: Global Change, Opportunity & Risk., During . , .

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 31 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

411 999 Dissertation

5.2 ระดับปริญญาโท (หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 750	Applied Linguistics
411 899	Thesis
HS 144 101	Quantitative Research Methodology in English Language

5.3 ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

411 308	English Structure IV
411 357	Translation II
411 371	Introduction to Research Methodology in Language Studies
411 442	Research Report Writing
422 251	Introduction to Business English Translation
HS 112 401	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
HS 112 402	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
HS 113 403	การล่ามขั้นแนะนำ
HS 113 406	การแปลวรรณกรรม
HS 113 410	การล่ามพูดตามและล่ามพูดพร้อม
HS 114 011	วิจัยในการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
HS 114 801	Research in English Language Studies