

ผศ.ดร.เด่นชัย ปราบจันดี
(Asst. Prof. Dr.Denchai Prabjandee)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : สอบ ป.โท-เอก เกณฑ์ 58 และป.โท-เอก เกณฑ์ 65 ผ่านความเห็นชอบ กก.บศ. ครั้งที่ 1/2568, 7 ม.ค.68

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
-------	-----------------------	--------------------	---------------

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Dhami, Binod & Prabjandee, Denchai. (2024). "Exploring TESOL graduate students' perceptions towards Global Englishes in Nepal". **Asian Englishes, 2567** (Volume 26, Issue 2). Page Pages 460 - 474.

Dhami, Binod & Prabjandee, Denchai. (2024). "Exploring TESOL graduate students' perceptions towards Global Englishes in Nepal". **Asian Englishes, 2567** (Volume 26, Issue 2). Page Pages 460 - 474.

Noknoi Supawadee & Prabjandee Denchai. (2024). "Thai School Directors' Lived Experiences and Attitudes Towards Global Englishes: Do They Impact Hiring Foreign National Teachers?". **rEFLections, 2567** (Volume 31, Issue 1). Page Pages 295 - 309.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/272799/182196>

Xue Jiang, Prabjandee Denchai & Kewara, Punwalai. (2024). "Exploring Chinese Students' Lived Intercultural Experiences Studying Abroad in Thailand through a Narrative Inquiry with a Collage Self-Portrait Method". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 2567** (Volume 17, Issue 2). Page Pages 447 - 469.

Prabjandee Denchai & Kewara Punwalai. (2023). "Trajectories of Learning to Become CLIL Teachers: Lived Experiences and Professional Growth". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 2566** (Volume 16, Issue 2). Page Pages 770 - 783.

Prabjandee Denchai & Kewara Punwalai. (2023). "Trajectories of Learning to Become CLIL Teachers: Lived Experiences and Professional Growth". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network, 2566** (Volume 16, Issue 2). Page Pages 770 - 783.

Prabjandee Denchai & Fang Fan . (2022). "'I was like, just wow!': insights from Global Englishes teacher professional development". **Asian Englishes, 2565** (Volume 24, Issue 3). Page Pages 294 - 311.

Prabjandee Denchai & Nilpirom Pornsiri. (2022). "Pedagogy in English-Medium Instruction (EMI): Some Recommendations for EMI Teachers". **rEFLections, 2565** (Volume 29, Issue 2). Page Pages 421 - 434.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/260690/175476>

Prabjandee Denchai. (2022). "Inconvenient truth? How different mentoring approaches impact student–teacher identity development". **Frontiers in Education, 2565** (Volume 7). Page -.

URL: <https://www.readcube.com/articles/10.3389/feduc.2022.916749>

Savski Kristof & Prabjandee Denchai. (2022). "CEFR: A Global Framework for Global Englishes?". **TESL-EJ, 2565** (Volume 26, Issue 3). Page -.

URL: <https://tesl-ej.org/pdf/ej103/a1.pdf>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน