

อ.ดร.สุขสรณ์ ศุภเศรษฐ์เสรี
(Dr.Suksan Suppasetsee)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : รวมติตคณะกรรมการ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	PhD (English Language Studies)	Suranaree University Thailand	2006
ปริญญาโท	MAT (Teaching English)	Kasetsart University Thailand	1998
ปริญญาตรี	BE (English)	Chiangmai University Thailand	1992

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Hien, H.V. & Suppasetsee, S. (2024). "The Effects of a Personal Learning Environment on Vietnamese EFL Undergraduate Students' Speaking Skills". **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research**, 23 (8). Page 180–202.

URL: <https://www.ijlter.net/index.php/ijlter/article/view/2026/2052>

Duong, T. & Suppasetsee, S. (2024). "The Effects of an Artificial Intelligence Voice Chatbot on Improving Vietnamese Undergraduate Students' English Speaking Skills".

International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 23 (3). Page 293–321.

PDF: [The Effects of an Artificial Intelligence Voice Chatbot on Improving Vietnamese Undergraduate Students' English Speaking Skills.pdf](#)

Suppasetsee, S. , Kumdee, S. & Minh, T.H. (2023). "Supporting Student Engagement with Technology: Findings from a Study of an Online Personal Learning Environment for Extensive Listening". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, 16 (2). Page 220–240.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/266944/180220>

Changkwan, W. & Suppasetsee, S. (2023). "The Effects of an MMORPG on Thai EFL University Students' Reading for Main Ideas". **International Journal of Learning, Teaching and Educational Research**, 22 (6). Page 415–434.

URL: <https://ijlter.net/index.php/ijlter/article/view/1659/1673>

Tian, X. & Suppasetsee, S. (2023). "Development of an instructional model for online task-based interactive listening for EFL learners". **English Language Teaching**, 6 (3). Page 30–41.

PDF: [Development of an instructional model for online task-based interactive listening for EFL learners.pdf](#)

Kitjaroonchai, N. & Suppasetsee, S. (2022). "Effects of Online Collaborative Writing via Google Docs on Learners' Writing Performance and Interaction: A Case Study of Asian

EFL Learners". **English as a Foreign Language International Journal**, 2 (6). Page 6-32.

PDF: [Effects of Online Collaborative Writing via Google Docs on Learners' Writing Performance and Interaction.pdf](#)

Kitjaroonchai, N. & Suppasetseree, S. (2021). "Online collaborative writing via google docs: Case studies in the efl classroom". **Journal of Language Teaching and Research**, 12 (6). Page 922–934.

URL: <https://jltr.academypublication.com/index.php/jltr/article/view/1821/1487>

Each, N. & Suppasetseree, S. (2021). "The effects of mobile-blended cooperative learning on efl students' listening comprehension in cambodian context". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, 14 (2). Page 143–170.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/253265/171956>

Kitjaroonchai, N., & Suppasetseree, S. (2021). "A Case Study of ASEAN EFL Learners' Collaborative Writing and Small Group Interaction Patterns in Google Docs". **English Language Teaching**, 14 (5). Page 2021.

URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1296620.pdf>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน