

ผศ.ดร.ศิริมา ทองสว่าง
(Asst. Prof. Dr.Sirima Thongsawang)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : รมติคณะกรรมการ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (Southeast Asian Studies)	Humboldt-Universität zu Berlin Germany	2558
ปริญญาโท	MSC. (Social Science Research Methods) (Sociology)	University of Bristol UK	2552
ปริญญาตรี	ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไทย	2549

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

ศิริมา ทองสว่าง และ อ้าพา แก้วกำกง. (2567). การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุไทยอย่างรอบด้านโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาพื้นที่เทศบาลตำบลหนองลาน อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลาดใหม่ อำเภอเวียงชัยชาญ จังหวัด อ่างทอง. -. (สนับสนุนโดย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(หัวหน้า โครงการ)).

ศิริมา ทองสว่าง และ Boike Rehbein . (2566). ความเหลื่อมล้ำทางสังคมในประเทศไทย: การวิเคราะห์ชนชั้นทางสังคมและทัศนคติต่อความเหลื่อมล้ำระหว่างปี พ.ศ. 2562-2565. -. (สนับสนุน โดย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หัวหน้าโครงการ)).

ศิริมา ทองสว่าง. (2564). การพัฒนาการเรียนการสอนด้านการพัฒนาในบริบทเอเชียปัจจุบัน. -. (สนับสนุนโดย ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (หัวหน้าโครงการ)).

Thongsawang, S. (2024). (2024).Sociospatial relations through development projects: the alignment of Thailand' s EEC and China' s BRI, . -: Asian Geographer. (Q2). URL: [DOI:10.1080/10225706.2024.2308901](https://doi.org/10.1080/10225706.2024.2308901)

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

ศิริมา ทองสว่าง, อ้าพา แก้วกำกง และ วัฒนชัย ขวาลำธาร. (2567).

“การปรับเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.” วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 22 (1). หน้า 64–87.

URL: https://so06.tci-thaijo.org/index.php/kpi_journal/article/view/268117/183025

ศิริมา ทองสว่าง, สติญา อุทัย, สุพิชฌาย์ ปัญญา และ วรมน สิ้นสุวรรณ. (2565). “บอยเกอ เเร่ไ่บ่เ่นและการศึกษาความเหลื่อมล้ำทางสังคม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.” วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 18 (2). หน้า 57-79.

URL: https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jla_ubu/article/view/262160/176380

ศิริมา ทองสว่าง. (2564).

“ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนการศึกษาการพัฒนาระหว่างประเทศจากมุมมองผู้สอนและผู้บริหาร.” วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, 11 (2). หน้า 182-195.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/article/view/250105/171160>

ศิริมา ทองสว่าง. (2564).

“แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวไทยของกลุ่มนักท่องเที่ยวชาวจีนในจังหวัดชลบุรี.”

วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6 (8). หน้า 307-324.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/248681/172199>

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Thongsawang, S. (2025). "Sociospatial relations through development projects: the alignment of Thailand's EEC and China's BRI". **Asian Geographer, 42** (1). Page 23–38.

Thongsawang, S., Rehbein, B. & Chantavanich, S. (2024). "Thai Habitus in Contemporary Society: Paving the Way for Tackling Inequality". **TRaNS: Trans-Regional and -National Studies of Southeast Asia, 0** (-). Page 1-26.

PDF: [thai-habitus-in-contemporary-society-paving-the-way-for-tackling-inequality.pdf](#)

Thongsawang, S. & Rehbein, B. (2023). "Social Inequality and Mobilization in Changing Thailand". **Journal of Mekong Societies, 19** (1). Page 106 - 131.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/264021/177538>

Thongsawang, S. (2022). "Legacy of Migration: the Muslim community in Bangkok". **Studies of Transition States and Societies, 14** (1). Page 3–19.

PDF: [Legacy of Migration the Muslim community in Bangkok.pdf](#)

Thongsawang, S. (2022). "Impacts of online learning in development studies during the COVID-19 pandemic". **Kasetsart Journal of Social Sciences, 43** (4). Page 1049–1058.

PDF: [Impacts of online learning in development studies during the COVID-19 pandemic.pdf](#)

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน