

ผศ.ดร.อนุชิต ต๋วมณีจินดา
(Asst. Prof. Dr. Anuchit Toomaneejinda)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : รอมติคณะกรรมการ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	PhD in Applied Linguistics	Lancaster University UK	2561
ปริญญาโท	: MA (Hons.) in Language and Communication	NIDA Thailand	2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ไทย	2545

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

ประภัสสร สีหรักษ์, อำนาจ ปักษาสุข และ อนุชิต ต๋วมณีจินดา. (2568).

“กลวิธีความไม่สุภาพในข้อความกลั่นแกล้งบนสื่อสังคมออนไลน์ภาษาไทย.” **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, 25 (1). หน้า -.

อนุชิต ต๋วมณีจินดา และ อำนาจ ปักษาสุข. (2567). “การกล่าวออกตัวในภาษาไทย :

เครื่องมือลดการคุกคามหน้าหรือวัจนกรรมตรง?” **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, 24 (3). หน้า 319-349.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalarts/article/view/278961/186791>

อำนาจ ปักษาสุข, พรทิพย์ เฉิดฉินนภา และอนุชิต ต๋วมณีจินดา. (2567). “อุดมการณ์และวิถีปฏิบัติทางสังคมจากการปนภาษาอังกฤษในภาษาไทยในการสื่อสารของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.).” **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, 24 (1). หน้า 412-422.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalarts/article/view/267511/182941>

อำนาจ ปักษาสุข และ อนุชิต ต๋วมณีจินดา. (2566).

“การกล่าวออกตัวและความสำคัญของข้อมูลการตระหนักรู้ทางอภิวินบัญญัติศาสตร์.”

วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 23 (3). หน้า 659-685.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalarts/article/view/269016/181230>

อนุชิต ต๋วมณีจินดา. (2565). “พหุพลวัตภาษาอังกฤษโลก: โอกาสและความท้าทาย.”

วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 22 (2). หน้า 412-437.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalarts/article/view/261090/174164>

อนุชิต ต๋วมณีจินดา, อำนาจ ปักษาสุข และพรทิพย์ เฉิดฉินนภา. (2565).

“ลักษณะการปนภาษาอังกฤษในภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสารของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (ศบค.).” **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, 22 (3). หน้า 492-510.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/liberalarts/article/view/264874/175805>

Anuchit Toomaneejinda. (2018). “The Interface between SLA and English as a Lingua Franca (ELF): A dynamic perspective.” **NIDA Journal of Language and Communication**, 23

(34). หน้า 151-161.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Gablasova, D. , Harding, L. , Bottini, R. , ... Toomaneejinda, A. & Zottola, A.. (2024). "Building a corpus of student academic writing in EMI contexts: Challenges in corpus design and data collection across international higher education settings". **Research Methods in Applied Linguistics**, **3** (3). Page Article number 100140 (1-12).

PDF: [Building a corpus of student academic writing in EMI contexts.pdf](#)

Toomaneejinda, A. & Paksasuk, A. (2024). "Multifunctional Disclaimers in Thai Communication: Perceptions and Factors Influencing Interpretation Through a Mixed-Methods Approach". **PASAA**, **69** (-). Page 123–152.

URL:

https://www.culi.chula.ac.th/Images/asset/pasaa_journal/file-74-950-247hy5873217.pdf

Saengboon, S. , Panyaatisin, K. & Toomaneejinda, A. (2022). "The Roles of Grammar in English Language Teaching: Local Viewpoints". **PASAA**, **63** (-). Page 179-204.

URL:

https://www.culi.chula.ac.th/Images/asset/pasaa_journal/file-3-34-9fsuxq165816.pdf

Toomaneejinda, A. & Saengboon, S. (2022). "Interactional Sociolinguistics: The Theoretical Framework and Methodological Approach to ELF Interaction Research". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, **15** (1). Page 156–179.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/256719/174223>

Toomaneejinda, A. , Harding, L.. (2018). "Disagreement practices in ELF academic group discussion: Verbal, nonverbal and interactional strategies". **Journal of English as a Lingua Franca**, **7** (2). Page 307–332.

URL:

https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/126594/1/JELF_ToomaneejindaHarding_revised_Pur_e.pdf

Toomaneejinda, A. (2017). "Zone of proximal development, dynamic assessment and learner empowerment". **LEARN Journal**, **10** (1). Page 176-185.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/135971/101522>

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

5. ภาระงานสอน