

**ผศ.ดร.ภัทราวุธ เจริญรูป**  
(Asst. Prof. Dr.Patrawut Charoenroop)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง : รอมติคณะกรรมการ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. in English as an International Language	Chulalongkorn University Thailand	2559
ปริญญาโท	M.A. in Teaching English to Speakers of Other Languages	University of New South Wales Australia	2549
ปริญญาตรี	B.A. in English (Honors)	Burapha University Thailand	2545

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

Chinanoot Suntonbripan, Patrawut Charoenroop. (2023). "A Comparative Study of User-Generated Written Compliments in English: Analyzing a Compliment Object 'Tom Yum Goong' with Two Semantic References." **Manusat Paritat : Journal of Humanities, 45** (2). หน้า 86-109.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mpjh/article/view/264498/179822>

Di Bao, Patrawut Charoenroop. (2023). "Customer requests and complaints in intercultural BELF emails: The case of American customers and Chinese sales managers." **NIDA Journal of Language and Communication, 28** (43). หน้า 46-67.

URL: [https://lcjournal.nida.ac.th/main/public/abs\\_pdf/journal\\_v28\\_i43\\_3.pdf](https://lcjournal.nida.ac.th/main/public/abs_pdf/journal_v28_i43_3.pdf)

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Kuraekha, W. & Charoenroop, P. (2024). "The Reality of Online Learning in the Post Covid-19 Era: A Case Study of English Language Teaching in a Private Tutoring School". **rEFLECTIONS, 31** (1). Page 1320–1341.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/277561/184410>

Wongchana, P. & Charoenroop, P. (2024). "A CROSS-CULTURAL STUDY OF CONDOLENCE STRATEGIES: THE CASES OF MR. SHINZO ABE, QUEEN ELIZABETH II, AND POPE BENEDICT XVI". **Humanities, Arts and Social Sciences Studies, 24** (2). Page 341–352.

URL: <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/hasss/article/view/266344/181198>

Boonsinsuk, U. & Charoenroop, P. (2024). "Analyzing Self-Praise Strategies in Political Resignation Speeches of Female Heads of the Government from Australia, England, New Zealand, and Scotland: A Multimodal Discourse Analysis". **PASAA, 68** (-). Page 98–132.

PDF: [Analyzing Self-Praise Strategies in Political Resignation Speeche.pdf](#)

Charoenroop, P. (2021). "Local Perspectives on English Language Teaching in Private Tutoring in Thailand: Re-examining Roles and Implications". **rEFLECTIONS, 28** (3). Page

419-440.

URL: <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/reflections/article/view/256348/173010>

Charoenroop, P. (2021). "“I’m Going to Remember this Audition for a Long, Long Time!”: Simon Cowell’s Compliments on Spectacular Performances on America’s Got Talent and Britain’s Got Talent". **LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network**, 14 (2). Page 88-114.

URL: <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/LEARN/article/view/253262/171954>

Charoenroop, P. (2016). " Diversity of research participants benefits ESL/EFL learners: Examining student-lecturer disagreements in classrooms". **English Language Teaching**, 4 (9). Page 214–223.

PDF: [Diversity\\_of\\_Research\\_Participants\\_Benefits\\_ESLEFL.pdf](#)

Charoenroop, P. (2015). "Interlanguage production of student-lecturer disagreements in classrooms: comparing Thai EFL learners’ pragmatic knowledge". **International Journal of Linguistics**, 7 (6). Page 94–107.

PDF: [Interlanguage\\_Productions\\_of\\_Student-Lecturer\\_Disa.pdf](#)

Charoenroop, P. (2014). "A Cross-Cultural Pragmatic Study: Politeness Strategies and Realizations of the Strategies Used to Perform Student-Lecturer Multiple Disagreements by Native Speakers of Thai and English". **Journal of Educational and Social Research**, 4 (1). Page 146–157.

PDF: [A\\_Cross-Cultural\\_Pragmatic\\_Study\\_Politeness\\_Strate.pdf](#)

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

## 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ปี

## 5. ภาระงานสอน