

รศ.ดร.อิสรา ก้านจักร
(Assoc. Prof. Dr.Issara Kanjug)

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2552
ปริญญาโท	ศษ.ม.(เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2547
ปริญญาตรี	ศษ.บ.(การมัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไทย	2545

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

3.2 งานวิจัย

Vongjiranuwat, S & Kanjug, I. (2021). **A Designing Framework for Flipped Classroom Learning Environment Model Combined with Augmented Reality to Enhance Creative Thinking in Product Design for High School Students.** -: -. (Lecture Notes in Computer Science (LNCS), No. 13117, 206-218.).

Junruang, C., Kanjug, I. (2020). **A Study of Learner’s Computational Thinking Using Constructivist Universal Design Learning Package for Kindergarten Education.** -: -. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). 12555(LNCS), pp. 219–226.).

Attane, P., Kanjug, I. (2020). **A Study of Learner’s Mental Model and Motivation Using Constructivism Online Learning Environment to Promote Programming in Rural School.** -: -. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). 12555(LNCS), pp.).

3.3 บทความทางวิชาการ

3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

ปาลิดา เพียรเกิด, อิศรา ก้านจักร. (2563).

“).ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์เพื่อส่งเสริมเมนทอลโมเดล วิชา การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ.”

วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 6 (2). หน้า 232-242.

3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 ระดับปริญญาเอก (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์)

HS 287996 Dissertation

HS 287998 Dissertation

