

**ผศ.ดร.จรงค์ เลียงพานิชย์**  
**(Asst. Prof. Dr.Chongrak Liangpanit)**

**คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :**

**1. ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

**2. ประวัติการศึกษา**

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเทศไทย	2553
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2545
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย	2541

**3. ผลงานทางวิชาการ**

**3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน**

CHONGRAK LIANGPANIT. (2023). **ENGLISH FOR COOPERATE COMMUNICATION**. KHON KAEN: KKU PUBLISHING.

**3.2 งานวิจัย**

**3.3 บทความทางวิชาการ**

**3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ**

ชลิดา ศิริพงษ์, จรงค์ เลียงพานิชย์. (2561).

“ผลของการใช้แบบฝึกหัดเสริมคำศัพท์ในบริบทท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความรู้คำศัพท์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเอราวัณวิทยาคม อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย.”

**วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, 12** (1). หน้า -.

จรงค์ เลียงพานิชย์. (2561). “What are the needs and problems of English reading for Thai graduate students?.” **วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 14** (3). หน้า ISSN 1686-5715.

อุทัยวรรณ ด่านวิวัฒน์, จรงค์ เลียงพานิชย์. (2560).

“การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการอ่าน (reading cards)

เสริมจากหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระยีนวิทยาการ.” **วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี, 13** (4). หน้า 1-11.

ร้อยพร โชติกาญจนวัฒน์, จรงค์ เลียงพานิชย์, สุขุม วสุนธราโศภิต. (2560).

“ผลสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการใช้ดิจิทัลชั้นนารีออนไลน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์.” **วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 13** (2). หน้า 223-246.

พัลลภา เลิศเจริญวนิช, จรงค์ เลียงพานิชย์. (2560).

“การใช้ผังกราฟฟิกเพื่อพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.” **วารสารวิชาการ รมยสาร, 15** (1). หน้า 201-210.

Wipapporn Butsrivad and Chongrak Liangpanit. (2559). “The use of Supplementary Listening Comprehension Exercises Program for Engineering Students, Khon Kaen University.”

**วารสารศรีปทุมชลบุรี, 12** (3). หน้า (ม.ค.-มี.ค.), 33-44.

วิภาพร บุตรสีหัด, จรงค์ เลียงพานิชย์. (2559).

“การใช้โปรแกรมแบบฝึกเสริมทักษะฟังเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย.” **วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี, 12** (3). หน้า 33-44.

จรงค์ เลียงพานิชย์. (2557). “สิ่งที่ผู้เรียนคิดเกี่ยวกับแบบฝึกหัดคำศัพท์.” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16** (1). หน้า 172-179.

จรงค์ เลียงพานิชย์. (2557). “การเรียนการสอนคำศัพท์ในห้องเรียนชาวไทยที่เรียนภาษาอังกฤษ

- เป็นภาษาต่างประเทศ: จากงานวิจัยสู่การนำไปใช้.” **วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี**, **10** (3). หน้า 119-131.
- จรงค์ เลียงพานิชย์. (2556). “สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการสอนคำศัพท์สำหรับผู้เรียนไทยที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.” **มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์**, **30** (3). หน้า 31-52.
- จรงค์ เลียงพานิชย์. (2556). “กลวิธีการเรียนคำศัพท์สำหรับผู้เรียนชาวไทย : จากงานวิจัยสู่การปฏิบัติ.” **วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**, **8** (1). หน้า 119-134.
- อภิสร มณีกานนท์, จรงค์ เลียงพานิชย์. (2556). “การสร้างโปรแกรมการเรียนรู้คำศัพท์โดยยึดหลักตามหัวข้อคำศัพท์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1.” **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**, **5** (1). หน้า 278-291.
- จรงค์ เลียงพานิชย์, ทรงพร ทาเจริญศักดิ์. (2553). “การสร้างโปรแกรมพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ธุรกิจโดยใช้คลังข้อมูลคำศัพท์ สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.” **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**, **1** (2). หน้า 258-268.
- Kertthong, P., & Liangpanit, C.. (2024). “Enhancing Vocabulary Knowledge in Thai Primary School Students Through Activity-Based Learning Instruction.” **Academic Journal of Humanities and Social Sciences, Buriram Rajabhat University**, **16** (1). หน้า -.
- Chatdecha, C. & Liangpanit, C. (2023). “Thai Graduate Students’ Opinions on Anxiety in Writing Academic Papers.” **The Journal of Sirindhornparidhat**, **24** (1). หน้า 539-555. URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jsr/article/view/251068/177495>
- Liangpanit, C. & Luksanangam, J. (2023). “Thai Efl Primary Students’ Voice on English Online Learning in The New Normal Period.” **The Journal of Sirindhornparidhat**, **24** (2). หน้า 559-566. URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jsr/article/view/258606/179902>
- Liangpanit, C. & Hoofd, C. (2022). “Thai High School Students’ Reflections on Role-Play Activity in Thai EFL Speaking Class.” **Journal of Modern Learning Development**, **7** (6). หน้า 115-121. URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jomld/article/view/253084/173764>
- Chanjomlong, J. & Liangpanit, C. (2022). “The Use of Note-Taking Strategies to Develop Vocabulary Knowledge for Thai EFL Secondary School Students.” **Journal of Business Administration and Languages (JBAL)**, **10** (2). หน้า 160–168. URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/TNIJournalBA/article/view/253032/174938>
- Pallapa and Chongrak Liangpanit. (2015). “Using Graphic Organizer to Improve Undergraduate Students’ Reading Comprehension at Buriram Rajabhat University.” **วารสารมยสาร**, **15** (1). หน้า 201-210.
- Sivakorn Thungsakul and Chongrak Liangpanit. (2015). “The Use of Reading-Based Vocabulary Exercises to Improve Vocabulary Learning for Third-Year Business Vocational Students at Faculty of Industrial Technology, Nakhon Phanom University.” **วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**, **16** (3). หน้า -.
- Wipapporn Butsrivad and Chongrak Liangpanit. (2015). “A Design of Supplementary Comprehension Exercises Program for Engineering Students, Khon Kaen University.” **วารสารราชภัฏร้อยเอ็ด: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด**, **9** (1). หน้า (ม.ค.-มิ.ย.).

### 3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

- Apinya Kiteuaviriya and Chongrak Liangpanit. (2018). **Using an electronic bilingualised dictionary to develop vocabulary learning for low proficiency.** In National and International Research Conference 2018 (NIRC 2018), During 16 February 2018, pp.189-199.. Rajabhat Buriram University, Rajabhat Buriram University, Thailand.
- Nitipan Leelasuwathanakul and Chongrak Liangpanit. (2018). **An investigation on Thai flight attendant for using needs for the preparation of designing the conversational package.** In National and International Research Conference 2018, During 16 February 2018. , pp.178-188.
- Sasiwimol Koedmeunwai and Chongrak Liangpanit. (2018). **Thai EFL Students' Attitudes towards Using Electronic Flashcards to Enhance Vocabulary Learning.** In The Universal Academic Cluster International March Conference, During 22 - 23 March 2018, pp. 39-44. , SM Tower, Bangkok, Thailand.
- Chailark,S and Liangpanit,Ch. (2018). **Thai students' perceptions on using project based learning to develop CEFR vocabulary learning.** In National and International Research Conference 2018, During 16th February 2018. , Rajabhat Buriram University, Thailand (NIRC 2018),201-209.
- Paris,N, Liangpanit ,Ch and Wasuntarasophit,S. (2016). **An Investigation of Writing Strategies Employed by M.A in English students in Khon Kaen University.** In Thailand International Conference on English Language Studies (ICELS) Faculty of Humanities and Social Sciences (HUSOC), During pp.24-36. , Mahasarakham University (MSU), Maha Sarakham, Thailand.

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

##### 5. ภาระงานสอน

###### 5.1 ระดับปริญญาเอก (ภาษาศาสตรบัณฑิต)

HS177101 Theories and Principles in Applied Linguistics

HS177203 English for Specific Purposes

###### 5.2 ระดับปริญญาโท (ภาษาอังกฤษ)

411 711 READING ENGLISH FOR GRADUATE STUDENTS

411 715 RESEARCH METHODOLOGY IN LANGUAGE

411 722 BUSINESS ENGLISH FOR COMMUNICATION

411 891 SEMINAR IN ENGLISH

HS 144 101 QUANTITATIVE RESEARCH METHODOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE

HS 144 899 THESIS

###### 5.3 ระดับปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ)

HS111003 English Paragraph Writing

HS112401 ENGLISH TO THAI TRANSLATION

HS113513 ENGLISH FOR MASS MEDIA

411 223 READING ENGLISH NON-FICTION

411 231 WRITING ENGLISH SENTENCE AND PARAGRAPH WRITING

411 441 ENGLISH WRITING FOR COMMUNICATION

HS111008

ENGLISH PARAGRAPH AND ESSAY WRITING