

**ผศ.ดร.ดารารัตน์ คำภูแสน**  
**(Asst. Prof. Dr.Dararat Khampusaen)**

คุณสมบัติสอบและผ่านการรับรอง :

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D. (TESOL)	The University of South Australia, Australia Australia	2553
ปริญญาโท	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประเทศไทย	2539
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ประเทศไทย	2537

### 3. ผลงานทางวิชาการ

#### 3.1 หนังสือตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

#### 3.2 งานวิจัย

ดารารัตน์ คำภูแสน. (2559).

**การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “โครงการย่อย 2**

**การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1**

**ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (ตามบันทึกที่ ศธ 0514.8.1/2415 วันที่ 4 กรกฎาคม 2559).

#### 3.3 บทความทางวิชาการ

##### 3.3.1 ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ

วิภาวี กฤษณะภูติ, ดารารัตน์ คำภูแสน, อนันต์ คำอ่อน และเบญจวรรณ นัยนิตย์. (2567).

“สถานการณ์ผู้สูงอายุในจังหวัดขอนแก่นในมิติประชากรศาสตร์และมิติสุขภาพ.”

**วารสารสังคมศาสตร์ปัญญาพัฒนา, 6 (1).** หน้า 27-40.

URL: <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JSSP/article/view/268758/181523>

ทรงสุดา หมื่นไธสง, ดารารัตน์ คำภูแสน, จิราภรณ์ เหล่าอัน และวัชร อมรโรจน์วรวุฒิ. (2564).

“ผลของการการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต.” **วารสารชุมชนวิจัย**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 15 (2).** หน้า 41-55.

PDF:

[ผลของการการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต.pdf](#)

ธีรัชพล คำสะอาด และดารารัตน์ คำภูแสน. (2564).

“ผลการใช้รูปแบบโมเดลการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้ภาระงานเป็นฐานในความสามารถด้านการทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยระดับปริญญาตรี.”

**วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, 11 (2).** หน้า 75-89.

PDF: [The Implementation of the Blended Learning Model with a Speaking Task-based Design on Thai EFL Students' English Speaking Ability.pdf](#)

Pitiya Sutheeraphan, Dararat Khampusaen. (2561). “Impact of Interactive Notebook on the

Developing of Critical Reading Ability of EFL Undergraduate Students.” **วารสารวิชาการ  
รมยสาร, 1** (พิเศษ). หน้า 45-60.

### 3.3.2 ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

Khampusaen, D. , Naiyanit, B. & Chanprasopchai, T. (2024). "Transforming Rural Landscapes: Unleashing Agro-Tourism Potential Through Digital Media Interconnectivity". **Journal of Ecohumanism, 3** (7). Page 2054–2063.

URL: <https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/4358/3824>

Khampusaen, D. , Chanprasopchai, T. & Lao-Un, J. (2023). "Empowering Thai Community-based Tourism Operators: Enhancing English Pronunciation Abilities with AI-based Lessons". **Journal of Mekong Societies, 19** (1). Page 132–159.

URL: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/mekongjournal/article/view/263622/177537>

Khampusaen, D. (2017). "The common European framework of reference for english language in practice: Challenges for Thai Elementary School Teachers". **Asian EFL Journal, 10** (-). Page 113–124.

Khampusaen, D. (2014). "Teaching English Language with Cloud-Based Tools". **International Journal of the Computer, the Internet and Management, 22** (1). Page January-April 2014.

Khampusaen, D. (2014). "A Language Classroom in the Cloud: Could Learning without Teachers Happen?". **International Journal of the Computer, the Internet and Management 2014, 22** (1). Page 101.1-101.11.

Khampusaen, D. (2014). "Use of Blog in English Language Teaching and Learning: Are Teacher Ready of 21st Century Classroom?". **Education and Communication Technology (ECT Journal), 8** (7-8). Page .

Khampusaen, D. (2014). "ICT in Primary Foreign Language Education: Transforming Children's Learning across the Curriculum Oral". **Presentation "Eleventh International Conference on eLearning for KnowledgeBased Society (eLearning AP 2014), Siam Technology College, Thailand, 0** (-). Page 13 December 2014.

Khampusaen, D. (2014). "The Future of Language Laboratory: Opening the Doors to Digital and Virtual Language Laboratory". **Oral Presentation, the Bienial Conference of the International Society for Language Studies, Akita International University and International Society for Language Studies, 0** (-). Page 13-15 June 2014.

Khampusaen, D. (2014). "AEC, English Language and Student Mobility in Cross Border Education". **Oral Presentation Viet TESOL 2014 "Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Training Center in Vietnam (SEAMEO RETRAC)", 0** (-). Page August 28-30, 2014.

Khampusaen, D. (2014). "Academic Plagiarism among Asian Students: Whose responsibility?". **Oral Presentation Viet TESOL 2014 "Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Training Center in Vietnam (SEAMEO RETRAC)", 0** (-). Page August 28-30, 2014.

### 3.3.3 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ

#### 3.3.4 ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Niracha Chompurach, Dararat Khampusaen. (2018). **The Effects of Infographics as a Supplementary Tool in Promoting Academic Reading Skill in an EFL Class**. In ICETE 2017 : International Conference on Education, Teaching and E-learning, During 27-28 March 2018. ICETE 2017, Tokyo, Japan.

Khampusaen, D. (2014). **ICT in Primary Foreign Language Education: Transforming**

**Children's Learning across the Curriculum.** In Oral Presentation , During 13 December 2014. , Siam Technology College, Thailand.

Khampusaen, D. (2014). **The Future of Language Laboratory: Opening the Doors to Digital and Virtual Language Laboratory.** In Oral Presentation The Bienial Conference of the International Society for Language Studies Akita International University and International Society for Language Studies, During June 13-15, 2014. , .

Khampusaen, D. (2014). **AEC, English Language and Student Mobility in Cross Border Education.** In Oral Presentation Viet TESOL 2014 , During August 28-30, 2014. , Vietnam.

Khampusaen, D. (2014). **Academic Plagiarism among Asian Students: Whose responsibility?.** In Oral Presentation Viet TESOL 2014 , During August 28-30, 2014. , Vietnam.

#### 4. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 28 ปี

##### 5. ภาระงานสอน

###### 5.1 ระดับปริญญาเอก (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)

HS 177 991 สัมมนาด้านการรับรู้ภาษาที่สอง

HS 177 998 Dissertation

###### 5.2 ระดับปริญญาโท (สาขาภาษาอังกฤษ)

411 711 Reading in English for Graduate Students

HS 144 899 Thesis

###### 5.3 ระดับปริญญาตรี (สาขาภาษาอังกฤษ)

424 311 English for Logistics Management

424 321 English in Modern Media

424 322 Using Information Technology in English Language Education

424 491 English Seminar in Economic and Social Issues in ASEAN

HS 113 008 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นสูง

HS 113 510 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์